

Socjologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Socjologia
Kod przedmiotu	14.2-WP-PSChM-Soc
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Dorota Bazuń

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z różnorodnymi pojęciami dotyczącymi świata społecznego. Zwrócenie uwagi na powiązania kontekstu społecznego z praktykami uczestniczących w życiu społecznym jednostek.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Wykład:

- Przedmiot i metody socjologii a inne nauki społeczne.
- Koncepcja wyobraźni socjologicznej.
- Człowiek jako istota społeczna i twórca społecznego świata.
- Socjalizacja i kontrola społeczna.
- Konformizm społeczny.
- Więź społeczna.
- Kategorie opisujące całości społeczne: zbiorowości, grupy i społeczeństwa.
- Kultura: normy i wartości, symbole i znaczenia.
- Różnorodność kulturowa: sub- a kontrkultura, relatywizm, a uniwersalizm kulturowy.
- Typologia społeczeństw - cechy społeczeństw współczesnych.
- Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja
- Ruchy społeczne i ich rola we współczesnym świecie.
- Koncepcje państwa i narodu i praktyczne konsekwencje ich stosowania.
- Problemy różnicowania społecznego.
- Wybrane elementy metodologii badań socjologicznych: etapy procesu badawczego.
- Wybrane metody i techniki badań socjologicznych.
- Kultura narzekania.

Ćwiczenia:

- Macdonaldyzacja kultury. Macdonaldyzacja w edukacji.
- Siła jednostek w życiu społecznym i jej różnorodne konsekwencje (charyzmatyczni przywódcy, autorytaryzm, podporządkowanie społeczne)
- Swoi i obcy. Relacje między grupami, ich znaczenie i ich przeobrażenia.
- Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja ich przejawy w praktykach społecznych.
- Kultura, wzory kulturowe i ich wpływ na praktykę społeczną.
- Nierówności społeczne i ich konsekwencje.

Metody kształcenia

WYKŁAD: Wykład konwencjonalny, prezentacja multimedialna, fragmenty filmów, analiza studiów przypadku, quizy, elementy dyskusji, formy aktywizujące uczestników wykładu.

ĆWICZENIA: Dyskusja moderowana, praca z tekstem, praca grupowa, dyskusja - praca przy wykorzystaniu metod pracy warsztatowej. Jedne zajęcia przy wykorzystaniu edukacji w ruchu - odwiedzenie wybranej instytucji/organizacji na terenie Zielonej Góry - wizyta studyjna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna zagadnienia dotyczące dyscyplin pokrewnych psychologii: socjologii, rozumie istotę zjawisk społecznych i ich złożony interdyscyplinarny charakter.	• K_W04	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
Rozumie zagadnienia różnic indywidualnych w odniesieniu do problemów społeczności i grupy.	• K_W07	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
Ma podstawową wiedzę z zakresu prowadzenia badań empirycznych związaną z formułowaniem pytań badawczych, projektowaniem badań, ich realizacją, analizą wyników i interpretacją uzyskanych rezultatów.	• K_W10	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
Potrafi nawiązać i podtrzymywać kontakt z jednostką i grupą w trakcie działań praktycznych	• K_K06	• aktywność w trakcie zajęć • wypowiedź pisemna	• Ćwiczenia
Umie korzystać z tradycyjnych źródeł i nowoczesnych baz danych w celu wyszukiwania niezbędnych informacji.	• K_U11	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia ćwiczeń to napisanie przynajmniej dwóch, krótkich prac pisemnych oraz aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. Prace pisemne dotyczą materiału omawianego na zajęciach i powstają w oparciu o zaproponowany materiał filmowy oraz materiały dotyczące tematu.

Tematy zaproponowanych prac odzwierciedlają potrzebę odwołania się do treści uwzględnionych w tematyce ćwiczeń. Praca pisemna powinna: być interpretacją danego zjawiska lub danego problemu, zawierać refleksyjny sposób podejścia do tematu.

Aktywność na zajęciach wyrażająca się w dyskusji na tematy poszczególnych zajęć jest także uwzględniana w ocenie z ćwiczeń.

Test egzaminacyjny. Warunkiem przystąpienia do testu egzaminacyjnego jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Test składa się z ośmiu pytań zamkniętych, wielokrotnego wyboru i dwóch pytań otwartych. Pytania obejmują problematykę omawianą na wykładach i na ćwiczeniach. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie z testu co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia, tj. min.7 punktów. Student, który uzyska 7 punktów otrzymuje ocenę dostateczną; 8-9 punktów otrzymuje ocenę dostateczną z plusem; 11-10 punktów otrzymuje ocenę dobrą; 12-13 punktów otrzymuje ocenę dobrą z plusem, 14 punktów otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną oceny z wykładu i oceny z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

- Szacka B., Wstęp do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.
- Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wydawnictwo Znak, Kraków 2002.
- Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2004

Literatura uzupełniająca

- Frysztacki K., Socjologia problemów społecznych, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2009
- Sztompka P., Boguń-Borowska M., (red.) Socjologia codzienności, Wydawnictwo Znak, Kraków 2008.
- Aronson E., Człowiek, istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.
- Olechnicki K., Załęcki P., Słownik socjologiczny, Graffiti BC Toruń 1998.
- Tyszka Z., Współczesne rodziny polskie – ich stan i kierunek przemian, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2004.
- Bauman, Z., Socjologia, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 1996.
- Nowak S., Metody badań socjologicznych, Warszawa 1965.
- Rosling H., Factfulness. Dlaczego świat jest lepszy niż myślim, czyli jak stereotypy zastąpić realną wiedzą, Poznań 2018.

Uwagi

Zajęcia zostaną poprowadzone w oparciu o dodatkowy materiał uzupełniający, którym będą 3 filmy dokumentalne i 1 film fabularny zalecone studentom do obejrzenia.

