

Wprowadzenie do psychologii II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii II
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-WdP2
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dagmara Gawron

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Wykłady mają na celu wprowadzenie studenta w obszar wiedzy niezbędny do swobodnego poruszania się w dziedzinie psychologii ogólnej. Studenci zaznajomieni zostaną z klasycznymi oraz współczesnymi badaniami empirycznymi dotyczącymi tematyki różnic indywidualnych, osobowości, radzenia sobie ze stresem oraz psychopatologii, podstawową terminologią oraz z głównymi trendami rozwoju psychologii ogólnej.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Numer	Tematyka spotkania:
Spotkania:	
Wykłady 1 i 2.	INTELIGENCJA v Czym jest inteligencja? v Co to jest <i>czynnik g</i> – badania Spearmana v Inteligencja płynna i skrytalizowana – model inteligencji Cattell’a v Pomiar inteligencji v Rasa a inteligencja v Determinanty inteligencji

Wykłady 3 i 4.	TEMPERAMENT 1. Czym jest temperament? 2. Temperament a osobowość 3. Historia typologii temperamentu: ◦ Typologia Hipokratesa-Galena ◦ Teorie konstytucjonalne ◦ Pawłow: typologia układu nerwowego v Teoria Poszukiwania Doznań – Marvin Zuckerman v Regulacyjna teoria Strelaua
Wykłady 5 i 6.	TWÓRCZOŚĆ v Czym jest twórczość – ujęcie elitarne i egalitarne v Indywidualne cechy twórców v Charakterystyka środowiska rodzinnego osób twórczych v Elementy treningu twórczości v Pomiar poziomu kreatywności
Wykłady 7 i 8.	ZNACZENIE CIELESNOŚCI DLA PSYCHOSPOŁECZNEGO FUNKCJONOWANIA CZŁOWIEKA v Wzorzec piękna i konsekwencje jego niespełnienia v Niezadowolenie z wyglądu a funkcjonowanie psychospołeczne v Psychologiczne i społeczne źródła pogoni za nierealistycznym standardem urody v Brak akceptacji własnej fizyczności a aktywizowany motyw samoulepszenia – modyfikacja wyglądu v Wpływ mediów społecznościowych na spostrzeżenia dotyczące własnego wyglądu
Wykłady 9 i 10.	SZCZĘŚCIE v Determinanty szczęścia v Zjawisko przepływu v Psychologia pozytywna v Terapia pozytywna
Wykłady 11 i 12.	STRES, ZDROWIE I RADZENIE SOBIE ZE STRESEM v Czym jest stres? v Stres, zdrowie i choroba v Strategie radzenie sobie ze stresem

Wykład 13.	PSYCHOLOGIA BIEGU ŻYCIA: DORASTANIE, STARZENIE SIĘ, NABYWANIE MĄDROŚCI 1. Od poczęcia do narodzin 2. Niemowlęctwo i dzieciństwo 3. Adolescencja: między dwoma światami 4. Dorastanie i starzenie się
Wykład 14.	ZABURZENIA PSYCHICZNE 1. Rozpoznanie zaburzeń psychicznych 2. Zaburzenia nastroju 3. Zaburzenia lękowe 4. Schizofrenia 5. Zaburzenia dysocjacyjne i zaburzenia odżywiania się

Metody kształcenia

Egzamin - test wiedzy na koniec semestru

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna najważniejsze elementy dorobku psychologii ogólnej rozumie główne trendy rozwoju współczesnej psychologii i jej subdyscyplin.	• K_W04	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie posługiwania się pojęciami oraz narzędziami służącymi do opisu i wyjaśniania różnic indywidualnych.	• K_W01 • K_W03	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student zna klasyczne oraz współczesne badania empiryczne dotyczące tematyki różnic indywidualnych, osobowości, radzenia sobie ze stresem oraz psychopatologii oraz podstawową terminologią w tym zakresie.	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład

Warunki zaliczenia

WARUNKI ZALICZENIA ZAJĘĆ:

Egzamin obejmował będzie materiał realizowany w trakcie wykładu. Termin A to termin właściwy testu, termin B to termin poprawkowy. Studentowi przysługuje jedna możliwość poprawy. Test zawierał będzie 25 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru. Każda odpowiedź będzie warta 1 punkt (w sumie 25 punktów możliwych do uzyskania, próg zaliczenia: od 13 punktów).

Liczba punktów do zdobycia podczas zajęć: maksymalnie **25 punktów** w semestrze.

Minimalnie należy zdobyć **13 punktów**, aby zaliczyć test.

Zasady przeliczenia punktów na ocenę:

- *Bardzo dobry:* 23-25
- *Dobry plus:* 20-22
- *Dobry:* 18-19
- *Dostateczny plus:* 15-17
- *Dostateczny:* 13-14
- *Niedostateczny:* 0-12

Literatura podstawowa

Rathus, S.A. (2004), Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP.

Kosslyn, S. M. & Rosenberg, R.S. (2006). Psychologia. Mózg – człowiek – świat. Kraków: Znak.

Literatura uzupełniająca

Strelau J. (red.) Psychologia: Podręcznik akademicki. Gdańsk: GWP, tom 1 (rozdział 1 i 2) i tom 2 (najlepiej całość) lub nowe wydanie z roku 2008

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dagmara Gawron (ostatnia modyfikacja: 16-04-2021 14:38)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ