

Testy projekcyjne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Testy projekcyjne
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-TP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marcin Florkowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z różnymi sposobami ujmowania zjawiska projekcji; ogólnymi założeniami metod projekcyjnych oraz zaletami, ograniczeniami i wadami tych metod. Zasady stosowania, ogólne zasady interpretacji wyników. Posiadanie wiedzy o mocnych i słabych stronach metod projekcyjnych. Poznanie ogólnych zasad przygotowania pisemnego raportu (diagnozy) z badania z wykorzystaniem wybranych technik projekcyjnych (test Rorschacha, TAT, CAT, Test Zdań Niedokończonych). Zarysowanie problemu udzielania osobie badanej informacji o wyniku badania, w którym wykorzystano metody projekcyjne. Zagadnienie odmienności informacji diagnostycznych uzyskiwanych dzięki testom projekcyjnym w stosunku do innych metod testowych i diagnostycznych.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu psychologii ogólnej, metod badawczych w psychologii, historii psychologii.

Zakres tematyczny

1. Wprowadzenie do zajęć z metod projekcyjnych
2. Metody projekcyjne – podstawowe zagadnienia
3. Test Apercepcji Tematycznej i personologia H. A. Murraya
4. Badanie Testem Apercepcji Tematycznej
5. Test Zdań Niedokończonych Rottera
6. Rysunkowe testy projekcyjne na przykładzie Testu rysunku drzewa i Testu postaci ludzkiej
7. Test Rorschacha.
8. Analiza i interpretacja treści projekcyjnych.

Metody kształcenia

Analiza przypadków, analiza snów, interpretacja wytworów uzyskanych przez wykonanie testu projekcyjnego na własnej osobie (TAT, Rorschach).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
- student rozumie specyfikę badań projekcyjnych i zna podstawowe testy projekcyjne.	K_W08	- bieżąca kontrola na zajęciach - bieżąca kontrola na zajęciach	Laboratorium
- student posługuje się poszczególnymi technikami diagnostycznymi;	K_U05	Praca zaliczeniowa	Laboratorium
Posiada umiejętność wykrycia dezadaptacyjnego funkcjonowania przy wykorzystaniu odpowiednich technik diagnostycznych	K_W09	praca pisemna	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zajęciach, pisemna praca zaliczeniowa. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywność na zajęciach i pozytywna ocena z pracy pisemnej.

Literatura podstawowa

1. Domański C. W. (1990). Zastosowanie Testu Rysunku Drzewa R. Story do badania projekcji lęku u młodzieży o zróżnicowanym poziomie uzdolnień twórczych. *Annales UMCS*, sect. J, 3, s. 171-183.
2. Jaworowska A., Matczak A. (1998). Test niedokończonych zdań Rottera (RISB). Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych
3. Koch C. (1994). Test Drzewa. Test rysunku drzewa jako metoda psychodiagnostyczna. Warszawa: Erda
4. Oleś, P. (2003). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Scholar (s. 101-108).
5. Podręcznik do testu TAT. (1989) (w całości, dostępny w Pracowni Testów)
6. Sęk H. (red.). (1984). Metody projekcyjne. Tradycja i współczesność. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM. (s. 7-33, 61-144)
7. Stasiakiewicz, M. (2002). Testy projekcyjne. W: J. Strelau (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki (t. 1, s. 491-503). Gdańsk: GWP.
8. Stemplewska-Żakowicz K. (2004). O rzeczach widywanych na obrazkach i opowiadanych o nich historiach. TAT jako metoda badawcza i diagnostyczna. Warszawa: Academica.
9. Szustrowa T. (red.). (1987). Wybrane zagadnienia testów projekcyjnych. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych.
10. Rembowski, J. (1986). Metoda projekcyjna w psychologii dzieci i młodzieży. Warszawa: PWN (rozdział I i III).
11. Stasiakiewicz M. (2004). *Test Rorschacha*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Literatura uzupełniająca

Anastasi A., Urbina S. (1999). *Testy psychologiczne*. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.

Bettelheim B. (1996). *Cudowne i pożyteczne. O znaczeniach i wartościach baśni*. ~~Warszawa:~~ Agencja Wydawnicza Jacek Santorski & Co.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Florkowski (ostatnia modyfikacja: 26-04-2021 20:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ