

# Technologie informacyjne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne
Kod przedmiotu	11.3-WP-PSChM-TI
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr Jacek Jędryczkowski</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie informacyjnym, a także wykształcenie praktycznych umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się ICT w pracy psychologa.

## Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości o komputerze i systemie operacyjnym (zakres szkoły średniej).

## Zakres tematyczny

Technologia informacyjna a informatyka; TIK (ICT) oraz ich zakres pojęciowy; rola i miejsce TIK w społeczeństwie informacyjnym oraz w pracy psychologa; ochrona własności intelektualnej; system operacyjny; alternatywne systemy operacyjne; komputer i sieć komputerowa; urządzenia peryferyjne.

Bezpieczeństwo danych oraz systemu operacyjnego (warunki eksploatacji sprzętu; bezpieczeństwo systemu operacyjnego; ochrona danych zapisanych lokalnie oraz w sieci; szyfrowanie).

Edytor tekstu Microsoft Word lub LibreOffice Writer – formatowanie dokumentów: marginesy i orientacja strony; listy wypunktowane i numerowane; nagłówki i stopki, podział tekstu na kolumny; tworzenie i formatowanie tabel; wstawianie i formatowanie obiektów graficznych; sprawdzanie pisowni i gramatyki w dokumencie; wykorzystywanie słownika synonimów; edytor równań matematycznych; style; automatyczny spis treści; automatyczne podpisywanie rysunków i tabel, style nagłówków.

Arkusz kalkulacyjny – Microsoft Excel lub LibreOffice Calc: tworzenie i formatowanie arkuszy danych, sortowanie; tworzenie i kopiowanie funkcji; podstawowe obliczenia; formatowanie wykresów; rejestracja makr; tworzenie formularzy. Formularz jako elektroniczny test lub ankieta. Arkusze sieciowe – import danych z wielu arkuszy, kwerenda sieci Web; sumy częściowe; tabela przestawna; filtrowanie, wykresy. Dokumenty Google (w tym formularze - ankiety i testy sieciowe).

Multimedia: grafika i dźwięk, film. Grafika – typy plików graficznych, konwersja. Fotografia cyfrowa, programy do edycji zdjęć, skanery i skanowanie. Dźwięk – rejestracja dźwięku z różnych źródeł, obróbka dźwięku, konwersja plików dźwiękowych. Film - nagrywanie i montaż filmów. Osadzanie multimediów w prezentacji i na stronie internetowej.

Internet: tworzenie stron WWW (CMS); aplikacje w chmurze; Dokumenty Google lub Microsoft OneDrive oraz Dropbox. Projekt witryny internetowej oraz jej wykonanie.

## Metody kształcenia

Pokaz i demonstracja; praca z książką lub materiałami online; samodzielne korzystanie z multimedialnych kursów online: blended learning oraz e-learning (kształcenie w trybie synchronicznym i asynchronicznym); metoda zajęć praktycznych; metoda laboratoryjna; metoda projektu.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma uporządkowaną wiedzę na temat roli i miejsca ICT w społeczeństwie informacyjnym. Zna możliwości oraz zakres ich oddziaływania (także o charakterze psychologicznym). Zna narzędzia do: wyszukiwania, gromadzenia, sortowania i przetwarzania informacji oraz ich wizualizacji. Zna procesy, narzędzia i techniki komunikowania z zastosowaniem ICT. Ma podstawową wiedzę na temat: zasad BHP podczas pracy z komputerem; ochrony danych oraz przepisów prawa autorskiego.	<ul style="list-style-type: none"><li>K_W04</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>test</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W obrębie samodzielnie przygotowywanych projektów (prezentacji multimedialnych lub witryn internetowych) stosuje tekst autorski lub zamieszcza prawidłowe przypisy ze wskazaniem źródeł. Stosuje samodzielnie zrealizowane fotografie, nagrania audio i wideo (poszanowanie praw autorskich i cudzej własności intelektualnej). Obchodzi i łamie zabezpieczenia w systemie operacyjnym tylko w przypadku awarii, np. w celu ratowania danych. Korzysta z legalnego oprogramowania.	• <a href="#">K_K03</a>	• przygotowanie projektu	• Laboratorium
Student korzysta z nowoczesnych technologii (ICT): wyszukuje, sortuje, przetwarza, archiwizuje i wizualizuje informacje oraz komunikuje się synchronicznie i asynchronicznie. Przygotowuje dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny lub bazę danych, których konstrukcja jest zgodna z podanymi uprzednio wymogami, a zawartość merytoryczna nie budzi zastrzeżeń. Tworzy narzędzia badawcze oraz gromadzi i przygotowuje dane do analizy statystycznej. Znajduje informację o ściśle określonej tematyce i formie przekazu (tekst, grafika, film) – znajomość narzędzi do wyszukiwania, sortowania, przetwarzania, archiwizacji i wizualizacji niezbędnych informacji. Korzysta z profesjonalnych baz danych oraz aplikacji i zasobów w chmurze.	• <a href="#">K_U11</a>	• przygotowanie projektu • sprawdzian z progami punktowymi	• Laboratorium

## Warunki zaliczenia

Wiedza teoretyczna zdobywana podczas zajęć oraz samodzielnej pracy z książką oraz kursem online będzie sprawdzana z zastosowaniem testu z progami punktowymi (pytania zamknięte i otwarte). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów. Umiejętności praktyczne, np. korzystanie z edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego itp. będą weryfikowane na podstawie oceny jakości prac – sprawdzian z progami punktowymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów. Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się na podstawie analizy realizowanych samodzielnie projektów (prezentacje multimedialne lub strony internetowe) z zastosowaniem progów punktowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów.

Zaliczenie z laboratoriów: zaliczenie wszystkich podlegających ocenie testów, sprawdzianów oraz zadań i prac.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych.

## Literatura podstawowa

Jędrzyckowski J., *Materiały online*:

1. Strona przedmiotu "Technologie informacyjne" dostępna po wybraniu: <https://staff.uz.zgora.pl/jjedrycz/przedmioty.html>
2. Kanał YouTube "JJ Kursy": <https://www.youtube.com/c/JJKursy/videos>
3. Jędrzyckowski J., Publikacje: <https://staff.uz.zgora.pl/jjedrycz/publikacje.html>

Corocznie niezbędne materiały są zamieszczane (bezpośrednio do pobrania) lub wskazywane (autor i tytuł) na stronie przedmiotu.

## Literatura uzupełniająca

1. Furmanek M., red., *Technologie informacyjne w warsztacie pracy nauczyciela*, Zielona Góra 2008.
2. Jędrzyckowski J., *Prezentacje multimedialne w pracy nauczyciela*, Zielona Góra 2008.

Corocznie dodatkowe materiały są zamieszczane (bezpośrednio do pobrania) lub wskazywane (autor i tytuł) na stronie przedmiotu.

## Uwagi

Kurs z materiałami dydaktycznymi, listami zadań oraz wymaganiami jest dostępny stronie prowadzącego: <https://staff.uz.zgora.pl/jjedrycz/przedmioty.html> po wybraniu nazwy przedmiotu wraz z numerem grupy lub w planie zajęć po wybraniu odpowiedniego Classroomu.

Zmodyfikowane przez dr Jacek Jędrzyckowski (ostatnia modyfikacja: 20-04-2021 13:43)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ