

Seminarium monograficzne IA - Psychologia uzależnień - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seminarium monograficzne IA - Psychologia uzależnień
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-SMPU1A
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ - mgr Konrad Opaliński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą funkcjonowania osób uzależnionych od środków psychoaktywnych, osób współuzależnionych oraz rodzin z problemem uzależnienia oraz rozwijanie umiejętności diagnozowania uzależnienia, etapu jego rozwoju oraz deficytów i zasobów związanych z rozwojem uzależnienia w obrębie jednostki i systemu. Omówienie najczęstszych uzależnień niesubstancjonalnych.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Geneza i mechanizm uzależnienia psychicznego i fizycznego od środków psychoaktywnych. Uzależnienia niesubstancjonalne: kleptomania, piromania, uzależnienie od seksu, zakupów, internetu, nowych technologii (np. telefony komórkowe, portale społecznościowe), ćwiczeń fizycznych. Geneza i mechanizmy uzależnienia psychicznego w podmiotowych i transgeneracyjnych koncepcjach psychologicznych. Psychologiczne mechanizmy uzależnienia. Specyfika funkcjonowania małżeństw i rodzin z problemem uzależnienia od środków psychoaktywnych. Problem współuzależnienia. Dziecko w rodzinie z problemem alkoholowym. Konsekwencje dorastania w rodzinie alkoholowej.

Metody kształcenia

Praca z tekstem, *case study*, pokaz, seminarium, dyskusja problemowa, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma świadomość potrzeby pracy nad poszerzaniem i doskonaleniem swoich kompetencji profesjonalnych i osobistych	K_K02	Dyskusja, działania oparte na autoanalizie	Seminarium
Potrafi posługiwać się w sposób refleksyjny wiedzą z zakresu psychologii uzależnień od środków psychoaktywnych.	K_U02	Praca pisemna, dyskusja	Seminarium
Student posiada wiedzę o teoretycznych i praktycznych problemach uzależnień. Zna biologiczne podstawy uzależnień. Posiada wiedzę na temat koncepcji uzależnień.	K_W01 K_W02 K_W03	Praca pisemna, kolokwium	Seminarium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnych prac zaliczeniowych oraz aktywności na zajęciach.

Praca zaliczeniowa jest oceniana na podstawie następujących kryteriów:

Ocena bardzo dobra - praca wyczerpująca temat, zgodna z programem, posiadająca oparcie w literaturze przedmiotu, zawiera własne przemyślenia

Ocena dobra - praca zasadniczo poprawna, zgodna z programem, zawiera większość wymaganych treści, posiadająca oparcie w literaturze przedmiotu, nie wyczerpuje zagadnienia w sposób bardzo dobry

Ocena dostateczna - praca pobieżnie poruszająca prezentowany temat, zawiera nieliczne błędy merytoryczne, pobieżne odniesienia do literatury przedmiotu

Ocena niedostateczna - praca nienawiązująca do tematu, błędy merytoryczne, brak nawiązań do literatury przedmiotu

Literatura podstawowa

Wskazane przez prowadzącego fragmenty następujących pozycji:

- Cierpiałkowska, L. (2006). *Oblicza współczesnych uzależnień*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Cierpiałkowska, L. (2000). *Alkoholizm. Zjawiska, psychoterapia, profilaktyka*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM
- Cierpiałkowska, L., Ziarko, M. (2009). *Psychologia uzależnień: Alkoholizm*. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
- Cierpiałkowska L., Grzegorzewska I. (2016). Dzieci alkoholików w perspektywie rozwojowej i klinicznej, Poznań, Wyd. UAM
- Cierpiałkowska, L., Grzegorzewska, I. (2018). Uzależnienia behawioralne. Warszawa, PWN
- Habrat, B. (2016). Zaburzenia uprawiania hazardu i inne tak zwane nałogi behawioralne. Warszawa, Instytut Psychiatrii i Neurologii
- Grzegorzewska, I. (2013). *Odporność psychiczna dzieci alkoholików*. Warszawa: Scholar.
- Grzegorzewska, I. (2011). *Dorastanie w rodzinach z problemem alkoholowym*. Warszawa: Scholar.
- Beattie, M. (2002). *Koniec współuzależnienia*. Poznań: Media Rodzina of Poznań.
- Bradshaw, J. (1994). *Zrozumieć rodzinę*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości. Polskie Towarzystwo Psychologiczne.
- Johnson, E. V. (1987). *Od jutra nie piję* (s. 30-63). Warszawa: Studium pomocy psychologicznej. Polskie Towarzystwo Psychologiczne.
- Wegscheider-Cruse, S. (2000). *Nowa szansa. Nadzieja dla rodziny alkoholowej*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia. Polskie Towarzystwo Psychologiczne.
- Woititz, J. G. (2002). *Małżeństwo na lodzie*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości.
- Woititz, J. G. (2000). *Dorośle dzieci alkoholików*. Warszawa: Akuracik.

Literatura uzupełniająca

- Robinson, B. E., Rhoden, J. L. (2000). Pomoc psychologiczna dla dzieci alkoholików. Warszawa: Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
- Woronowicz, B. (2008). Uzależnienia. Geneza, terapia i powrót do zdrowia. Poznań: Media Rodzina.

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Konrad Opaliński (ostatnia modyfikacja: 15-04-2021 20:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ