

# Psychologia sądowa - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Psychologia sądowa                       |
| Kod przedmiotu      | 14.4-WP-PSChM-PSąd                       |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Psychologia                              |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie                   |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 8                                                                                     |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                                     |
| Występuje w specjalnościach     | Psychologia kliniczna                                                                 |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                           |
| Język nauczania                 | polski                                                                                |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                         | 1                                         | -                                             | -                                            | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia   | 15                                         | 1                                         | -                                             | -                                            | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami psychologii sądowej. Omówione zostaną zagadnienia związane z funkcjonowaniem sprawcy i ofiary, psychologii zeznań świadków, psychologicznych podstaw przebiegu procesów sądowych, sporządzania opinii sądowych.

## Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu psychologii poznawczej, klinicznej i rozwojowej.

## Zakres tematyczny

1. Biegli sądowi i rodzaje opinii sądowo-psychologicznych
2. Standardy opiniowania sądowo-psychologicznego
3. Opiniowanie w sprawach karnych
  - 3.1. Poczytalność vs. niepoczytalność
  - 3.2. Stan silnego wzburzenia
  - 3.3. Zabójstwa
  - 3.4. Przestępstwa seksualne
  - 3.4. Przemoc w rodzinie
  - 3.5. Przysłuchanie i zaznania świadków
4. Opiniowanie w sprawach cywilnych
  1. Opiniowanie w sprawach nieletnich
  2. Ocena wiarygodności zeznań dziecka
  3. Sprawy rodzinne i opiekuńcze
  4. Sprawy o przysposobienie
  5. Ubezważnowolnienie
  6. Sprawy testamentowe
5. Opiniowanie psychologiczno-penitencjarne

## Metody kształcenia

Wykład problemowy, pogadanka, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, prezentacja multimedialna

# Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Symbol<br>efektów | Metody weryfikacji                                                                                                                                                         | Forma zajęć                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Ma wiedzę z zakresu poznania, emocji i motywacji w kontekście problemów psychologii sądowej.                                                                                                                                                                                                                                  |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>kolokwium</li><li>praca pisemna</li></ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pomocowych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii sądowej |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Sprawdzian pisemny i/lub praca semestralna, prezentacja multimedialna, okresowe sprawdzanie wiedzy, aktywność na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii sądowej w celu analizowania i interpretowania z złożonych problemów terapeutycznych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.                                                      |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Sprawdzian pisemny i/lub praca semestralna, prezentacja multimedialna, okresowe sprawdzanie wiedzy, aktywność na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładu - Zaliczenie: ustne - przygotowanie pracy problemowej z zakresu psychologii sądowej oraz odpowiedzi na 3 pytania dotyczące psychologii sądowej

Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie oceny aktywnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych, przygotowania pracy zaliczeniowej i/lub prezentacji multimedialnej.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów.

## Literatura podstawowa

- Ciosek M. (2003). Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa: Lexinexis.
- Rode D. (2016). [Modele psychologicznego opiniodawstwa w sprawach karnych](#)
- Osobowość przestępcy a proces resocjalizacji (2005). Pod red. J. Świtka, M. Kuć, I. Niewiadomska, Lublin: Wydawnictwo KUL.
- Akerman M. (2005). Podstawy psychologii sądowej. Gdańsk: GWP.
- Memon, A., Vrij, A., Bull, R. (2003). Prawo i psychologia. Gdańsk: GWP.
- B.Krahe. (2006). Agresja. Gdańsk: GWP.
- MacFarlane K., Feldmeth J.R. (2002). Przesłuchanie i diagnoza małego dziecka. Fundacja Dzieci Niczyje, Warszawa
- Wojciechowski B. Analiza i ocena zeznań świadków, Warszawa, 2015
- Zielona Jenek M., Przesłuchanie małoletnich świadków. Podatność na sugestie a wiarygodność zeznań dzieci.Warszawa, 2012

## Literatura uzupełniająca

- Hare, R. (2007). Psychopaci są wśród nas. Kraków: Wydawnictwo Znak.
- Buss. D. (2007). Morderca za ścianą. Gdańsk: GWP.
- Giannangelo S. (2007). Psychopatologia seryjnego morderstwa. Poznań: Wydawnictwo JPTQ.
- Pospiszyl. K. (2000). Psychopatia. Warszawa: Wydawnictwo Żak.
- [M.Kornak](#) Małoletni jako świadek w procesie karnym, Warszawa, 2009

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-07-2023 20:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ