

Podstawy coachingu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy coachingu
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PCoa
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Psychologia pracy, organizacji i zarządzania
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Tatiana Ronginska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi coachingu; poznanie etapów coachingu oraz zasad pracy z klientem; poznanie praktycznych narzędzi oraz technik stosowanych w coachingu.

Wymagania wstępne

Wiedza z psychologii społecznej

Zakres tematyczny

Definicja coachingu. Proces i struktura coachingu. Coach - cechy i umiejętności. Etapy procesu coachingu w praktyce: od potrzeb do celów i programów działania. Określenie potrzeb i celów coachingu. Zasady pracy w coachingu. Warsztat coacha, techniki i metody pracy coachingowej, indywidualnej i grupowej. Kodeks dobrych praktyk i zasad etycznych w coachingu. Narzędzia werbalne i niewerbalne stosowane przez coacha, bariery w pracy coacha. Wykorzystanie metod coachingowych w życiu i w biznesie - przykłady, możliwości i ograniczenia.

Metody kształcenia

Prezentacja, dyskusja, praca z książką, praca w grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student wykazuje pogłębioną świadomość konieczności podejmowania pracy nad poszerzaniem i doskonaleniem swoich kompetencji/ umiejętności, niezbędnych do wykonywania pracy coacha	K_K02	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia
Student zna podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka, orientuje się w ich źródłach i rozpoznaje je w założeniach coachingu.	K_W03	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - przygotowanie referatu - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia
Student posiada umiejętność korzystania z literatury z zakresu psychologii pracy oraz innych pokrewnych dziedzin w celu pozyskania potrzebnych wiadomości	K_U11	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma wiedzę z zakresu podstawowych informacji dotyczących historii i źródeł coachingu.	K_W06	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę na podstawie aktywność na zajęciach oraz pracy pisemna i/lub kolokwium zawierającego pytania w formie otwartej oraz zamkniętej.

Literatura podstawowa

- Rogers, J., Coaching, podstawy umiejętności. Gdańsk: GWP, 2010.
- Sidor-Rządkowska M., Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków. Warszawa: Wolters, 2009.
- Thorpe S., Clifford J., Podręcznik coachingu. Poznań: Dom Wydawniczy REBIS, 2007.
- Bennewicz M., Coaching czyli restauracja osobowości. Warszawa: Wydawnictwo G+J, 2008.
- Clutterbuck, D. (2009). Coaching zespołowy. Poznań: Dom Wydawniczy REBIS.

Literatura uzupełniająca

- Rock, D., Page L. J. (2014). Fundamenty coachingu. Warszawa: Co&Me Publishing.
- Diltz, R. Od Przewodnika do Inspiratora czyli Coaching przez Duże "C". Wydawnictwo PINLP, Warszawa, 2006.
- Starr, J. (2005). Coaching. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Tatiana Ronginska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 17-04-2021 22:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ