

Warsztaty psychologiczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Warsztaty psychologiczne
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-WPsch
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	10
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza, Psychologia kliniczna, Psychologia pracy, organizacji i zarządzania, Psychoseksuologia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem każdego warsztatu psychologicznego jest praca uczestników nad własnymi doświadczeniami, pogłębienie wiedzy o sobie lub zdobycie nowej umiejętności, wspólna dyskusja nad dokonanymi odkryciami oraz uzyskanie informacji zwrotnej od grupy.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów: Podstawy pomocy psychologicznej, Komunikacja interpersonalna, Podstawy pracy grupowej, Podstawy pracy praktycznej (obserwacja, rozmowa psychologiczna, wywiad), Psychologia osobowości, Psychopatologia, Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia, Psychologia emocji i motywacji, Psychologia społeczna, Psychologia rodziny, Psychologia zdrowia

Zakres tematyczny

Omówienie doświadczeń w pracy praktycznej - informacje zwrotne od grupy. Analiza wybranych przypadków.

Umiejętność rozpoznawania własnych kompetencji, emocji, postaw wobec określonych problemów psychologicznych.

Trening nabytych umiejętności i technik komunikacyjnych w wyznaczonych sytuacjach.

Powtórzenie i poszerzenie wiedzy z wybranych obszarów na podstawie literatury.

Budowanie wiedzy o własnych zjawiskach wewnętrznych (trening uważności, rozpoznawanie własnych stanów wewnętrznych, poszerzanie wrażliwości na różne modalności).

Analiza automatycznych myśli i przekonań.

Rozwijanie inteligencji emocjonalnej: kontrola i przyzwalanie na emocje.

Analiza własnych zasobów i ograniczeń w przygotowaniu do pracy w zawodzie psychologa.

Przygotowanie narzędzi pomocnych w pracy psychologa.

Metody kształcenia

Dyskusja, pogadanka, demonstracja, metoda zajęć praktycznych, drama, rysunek, analiza stanów wewnętrznych, case study

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma wiedzę na temat podstaw teoretycznych konstruowania warsztatów psychologicznych, mechanizmów funkcjonowania jednostki i grupy oraz diagnozowania sytuacji grupowej.	K_W01 K_W03 K_W08	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - analiza stanów wewnętrznych, scenariusz zajęć praktycznych	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i pomocy psychologicznej (okazuje zainteresowanie, angażuje się starając się znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu); - Ma pogłębioną samoświadomość zawodową w zakresie możliwości i ograniczeń, wykorzystując ją dla celów zawodowego i indywidualnego rozwoju; - Potrafi nawiązać i podtrzymywać kontakt z jednostką i grupą w trakcie działań praktycznych	• K_K01 • K_K02	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • analiza stanów wewnętrznych, scenariusz zajęć praktycznych	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena z warsztatu przygotowanego na potrzeby zajęć (80% oceny) oraz z aktywności podczas zajęć (20% oceny).

Literatura podstawowa

1. Rogers J., (2012), Coaching, Gdańsk: GWP
2. Rojewska J., (2000). Grupa bawi się i pracuje. Zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych. Warszawa: Oficyna Wydawnicza UNUS.
3. Goleman, D. (1997). Inteligencja emocjonalna. Poznań: Media Rodzina of Poznań.
4. Stemplewska-Żakowicz, K., Krejtz, K. (red.) (2005). Wywiad psychologiczny. Tom 1. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
5. Stemplewska-Żakowicz, K., Krejtz, K. (red.) (2005). Wywiad psychologiczny. Tom 2. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
6. Stemplewska-Żakowicz, K., Krejtz, K. (red.) (2005). Wywiad psychologiczny. Tom 3. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.

Literatura uzupełniająca

1. Berne, E. (2012). W co grają ludzie. Warszawa: PWN
2. Egan, G. (2002). Kompetentne pomaganie. Poznań: Zysk i S-ka
3. McKay, M., Davis, M., Fanning, P. (2007). Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk: GWP.
4. Stemplewska-Żakowicz, K. (2002). Koncepcje narracyjnej tożsamości. W: J. Trzebiński, (red.), Narracja jako sposób rozumienia świata. Gdańsk: GWP

i inna każdorazowo podawana przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 25-04-2021 16:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ