

Trening interpersonalny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Trening interpersonalny
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-TIP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Maria Żochowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu relacji interpersonalnych. Poszerzenie samoświadomości w odniesieniu do budowania i pogłębiania kontaktu z innymi. Rozszerzenie wiedzy na temat sposobów rozpoznawania i analizowania procesów własnych pod względem funkcjonowania w grupie/ społeczeństwie. Rozpoznawanie i diagnozowanie mechanizmów psychologicznych oraz procesów zachodzących pomiędzy członkami grupy.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Poszerzanie samoświadomości i umiejętności analizowania siebie w sytuacjach społecznych. Doświadczenie wglądów we własne doświadczenia w relacjach z innymi ludźmi. Gromadzenie samowiedzy w oparciu o przeżycia doświadczone w sytuacji kontaktu z grupą. Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój. Wzmacnianie postawy samokontroli i tendencji do planowania oraz realizowania konstruktywnych zmian we własnym zachowaniu społecznym. Rozwój kompetencji w zakresie: uważnego słuchania, wypowiadania opinii, przekazywania i przyjmowania krytyki oraz uczuć niezadowolenia. Umiejętność doświadczania frustracji i radzenie sobie z nią. Formowanie postaw wobec wartości moralnych i społecznych. Trenowanie umiejętności pokonywania barier interpersonalnych. Wzrost umiejętności sprawnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

Metody kształcenia

Trening umiejętności interpersonalnych, trening umiejętności komunikowania się i wyrażania własnego zdania oraz własnych emocji, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi werbalizować w wypowiedziach ustnych uzasadnienia opinii i poglądów z uwzględnieniem wielu punktów widzenia .	K_U10	Aktywne interakcje z uczestnikami treningu.	Laboratorium
Ma pogłębioną samoświadomość zawodową w zakresie możliwości i ograniczeń, wykorzystując ją dla celów zawodowego i indywidualnego rozwoju.	K_K02	Aktywna współpraca z grupą przy rozwiązywaniu zadań.	Laboratorium
Student potrafi korzystać ze swojej wiedzy w celu dokonania analizy oraz interpretacji występujących między ludźmi zachowań.	K_U01	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Laboratorium
Student ma wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych, emocji i motywacji, komunikacji interpersonalnej oraz kompetencji interpersonalnych.	K_W06	Modelowany dialog, aktywny udział w zajęciach.	Laboratorium

Warunki zaliczenia

W celu otrzymania zaliczenia z przedmiotu należy wykazać 100% obecność podczas całego treningu.

Literatura podstawowa

1. Jedliński K. [red.], (2008), Trening interpersonalny, Warszawa: Wydawnictwo W.A.B
2. Adams K., Galanes G.J., Komunikacja w grupach, Warszawa 2008
3. Brown R., Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk 2006
4. Myers D., Psychologia społeczna. Poznań 2003

Literatura uzupełniająca

1. Jedliński K., Golińska L., Karczeńska M., Łabędź D., Ossowska T., Szczepańska H., Trening interpersonalny, Warszawa, 1997
2. Oyster C.K., Grupy, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań, 2002
3. Sterwart J. (red.) Mosty Zamiast Murów. Podręcznik Komunikacji Interpersonalnej, Warszawa, 2003

Uwagi

Brak.

Zmodyfikowane przez mgr Maria Żochowska (ostatnia modyfikacja: 20-04-2021 14:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ