

Proseminarium - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Proseminarium
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSCM-PrS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Oleg Gorbaniuk, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie umiejętności samodzielnego przeprowadzenia badań wg wcześniej przygotowanego projektu badawczego oraz przygotowania kompletnego raportu z przeprowadzonych badań empirycznych zgodnie z APA.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu z poprzedniego semestru pt. *Podstawy pracy empirycznej* (projekt ze studentami) (5 semestr). Wiedza z zakresu Metodologii badań psychologicznych, metod statystycznych oraz psychometrii.

Zakres tematyczny

Badania pilotażowe zgodnie z projektem badawczym i rewizja projektu badawczego, zbieranie danych, wprowadzenie zebranych danych do bazy danych oraz zasady kodowania danych, analiza statystyczna danych, przygotowanie tabel i wykresów zgodnie z APA, interpretacja wyników badań, weryfikacja hipotez badawczych, konfrontowanie wyników badań z dotychczasową literaturą przedmiotu, samodzielne przygotowanie kompletnego raportu z badań zgodnie z APA, prezentacja multimedialna wyników badań, przygotowanie posteru.

Metody kształcenia

Dyskusja grupowa, studium przypadku, analiza wyników badań przy użyciu programu statystycznego SPSS lub równoważnego, ilustracja wyników badań przy użyciu SPSS/Excel, prezentacja multimedialna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien potrafić/mieć umiejętność: zaprojektować i przeprowadzić proste badanie empiryczne, odróżnić badanie naukowe od pseudo-nauki, zastosować metodę badawczą adekwatnie do zdefiniowanego problemu, zakodować dane do bazy, zrobić analizę statystyczną zebranych danych, zaprezentować wyniki badania.	- K_U03 - K_U05 - K_U06 - K_U09 - K_U10 - K_U11 - K_U12	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - praca pisemna - referat	Ćwiczenia
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: - definiować podstawowe pojęcia stosowane w opisie badań psychologicznych, - scharakteryzować przebieg standardowego badania, - opisać podstawowe metody relacjonowania badań.	- K_W10 - K_W11 - K_W12	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - praca pisemna - referat	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W wyniku przeprowadzonych zajęć student ma/wykazuje: - świadomość istotności prowadzenia badań, - gotowość do stosowania badań naukowych, - odpowiedzialność w zakresie opisywania wyników badań i rozumienia psychologii jako nauki empirycznej, - podstawową świadomość ekonomiczności procesu empirycznego	• K_K03 • K_K06	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • praca pisemna • referat	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Przygotowanie: (1) kompletnego raportu z badań zgodnie z APA; (2) przygotowanie prezentacji multimedialnej wyników badań, (3) przygotowanie posteru.

Literatura podstawowa

Nęcka E, Stocki R. (2020) *Jak pisać prace z psychologii* Poradnik dla studentów i badaczy Kraków

Brzeziński, J. (2019). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa: PWN.

Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Wydawnictwo Liberi Libri. <https://liberilibri.pl/harasimczuk>

Piber-Dąbrowska, K., Cypriańska, M., Wawrzyniak, M. (2011). *Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii*. Warszawa: ACADEMICA i Wydawnictwo SWPS.

Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). *Przewodnik po metodologii i statystyce*. Lublin: Wydawnictwo KUL.

Literatura uzupełniająca

1. Kuhn, T.S. (2011). *Struktura rewolucji naukowych*. Warszawa: Wydawnictwo Aletheia.

2. Babbie, E. (2004) *Badania społeczne w praktyce*. Warszawa: PWN.

3. Bedyńska, S., Brzezicka, A. (2007 i nowsze wydania). *Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii*. Warszawa: Academica SWPS.

4. Pavkov, T.W., Pierce, K. A. (2005). *Do biegu, gotowi - start! Wprowadzenie do SPSS dla Windows*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

5. Stanisław, A. (2007). *Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny*. Tom 1-3. Wydawca: StatSoft Polska, Kraków.

6. Górniak J., Wachnicki J. (2000). *SPSS for Windows. Pierwsze kroki w analizie danych*. Kraków: SPSS Polska.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Łukasz Wojciechowski (ostatnia modyfikacja: 28-04-2021 09:01)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ