

# Seminarium monograficzne IID - Positive Psychology - opis przedmiotu

## Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Seminarium monograficzne IID - Positive Psychology
Kod przedmiotu	14.4-PSChM-SMPoPs2d-S21
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Psychologia
Profil	ogółnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

## Informacje o przedmiocie

Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza, Psychologia kliniczna, Psychologia pracy, organizacji i zarządzania, Psychosexuologia
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	• dr Łukasz Nikel

## Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

The main objective of this course is to familiarize students with the positive psychology and acquire knowledge and ability to conduct research on the character strengths and positive psychological resources.

## Wymagania wstępne

Knowledge of the methodology of psychological research and the basics of statistics.

## Zakres tematyczny

The principles of positive psychology, the role of mental well-being, correlates of happiness, measurement of mental well-being and happiness, the role of character strengths in an individual's lifespan, measurement of character strengths.

## Metody kształcenia

Research project, discussion, group work.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
The student understands individual differences in the strengths of character.	• <a href="#">K_W07</a>	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna • projekt	• Seminarium
The student has self-awareness in the strengths of character.	• <a href="#">K_K02</a>	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna • projekt	• Seminarium
Knows and understands the role of cognitive and emotional processes in human well-being.	• <a href="#">K_W06</a>	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna • projekt	• Seminarium
The student is able to identify the strengths of character.	• <a href="#">K_U02</a>	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna • projekt	• Seminarium
The student knows the concepts of positive psychology.	• <a href="#">K_W01</a>	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna • projekt	• Seminarium

## Warunki zaliczenia

The condition to obtain a pass is the fulfillment of the following: completed research project, passing the test, active participation in the course. The course grade is determined

by a combination of the test grade and the research project grade, with the test grade accounting for 65% of the final grade and the research project grade accounting for 35%

## Literatura podstawowa

Gable, S. L., & Haidt, J. (2005). What (and why) is positive psychology?. *Review of general psychology*, 9(2), 103-110.

Seligman, M. E., & Csikszentmihalyi, M. (2014). Positive psychology: An introduction. In *Flow and the foundations of positive psychology* (pp. 279-298). Springer, Dordrecht.

Kern, M. L., Waters, L. E., Adler, A., & White, M. A. (2015). A multidimensional approach to measuring well-being in students: Application of the PERMA framework. *The journal of positive psychology*, 10(3), 262-271.

Stafford, M., Kuh, D. L., Gale, C. R., Mishra, G., & Richards, M. (2016). Parent-child relationships and offspring's positive mental wellbeing from adolescence to early older age. *The journal of positive psychology*, 11(3), 326-337.

Krumrei-Mancuso, E. J., Haggard, M. C., LaBouff, J. P., & Rowatt, W. C. (2020). Links between intellectual humility and acquiring knowledge. *The Journal of Positive Psychology*, 15(2), 155-170.

White, M. A., & Waters, L. E. (2015). A case study of 'The Good School': Examples of the use of Peterson's strengths-based approach with students. *The Journal of Positive Psychology*, 10(1), 69-76.

## Literatura uzupełniająca

Current bibliography during the course.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 18-02-2024 14:07)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ