

# Seminarium monograficzne IIE - Przemoc w rodzinie - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Seminarium monograficzne IIE - Przemoc w rodzinie |
| Kod przedmiotu      | 14.4--PSCM-SMPwR2E-S21                            |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>          |
| Kierunek            | Psychologia                                       |
| Profil              | ogólnoakademicki                                  |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie                            |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022                          |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 8                                                                                                                            |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                                                            |
| Występuje w specjalnościach     | Psychologia edukacyjna i wychowawcza, Psychologia kliniczna, Psychologia pracy, organizacji i zarządzania, Psychoseksuologia |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                                                                                    |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                                       |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Łukasz Nickel</li></ul>                                                             |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Seminarium  | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów w zakresie konsekwencji i mechanizmów występujących u dziecka i osoby dorosłej w wyniku doznawania przemocy w rodzinie.

## Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu psychologii klinicznej.

## Zakres tematyczny

Wprowadzenie w problematykę przemocy, typy i definicje przemocy, zagadnienia diagnostyczne przemocy w rodzinie, interwencja kryzysowa wobec osób doświadczających przemocy, wzorzec przemocy, mity podtrzymujące przemoc, przemoc wobec dzieci.

## Metody kształcenia

Praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, prezentacja multimedialna.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                    | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                           | Forma zajęć                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Student rozumie różnice indywidualne osób doświadczających przemocy w rodzinie.                                                | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>kolokwium</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| Student ma pogłębioną świadomość na temat dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka doświadczającego przemocy.                 | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>kolokwium</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| Zna i rozumie rolę procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych w pracy z osobami doświadczającymi przemocy w rodzinie. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>kolokwium</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| Potrafi zidentyfikować i opisać typy urazów oraz mechanizmy adaptacyjne osób doświadczających przemocy.                        | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>kolokwium</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| Student posiada wiedzę z zakresu teorii przemocy w rodzinie.                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>kolokwium</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie: kolokwium, prezentacji przypadku, aktywności w trakcie zajęć: indywidualna - weryfikowana w toku dyskusji oraz w pracy zespołowej -

weryfikowana podczas analizy przypadków, sytuacji problemowych itd. Na ocenę końcową składa się 75% oceny z kolokwium i 25% oceny z prezentacji przypadku

## Literatura podstawowa

Badura-Madej, W., i Dobrzyńska-Mesterhazy, A. (2007). Przemoc w rodzinie: interwencja kryzysowa i psychoterapia. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Cierpiałkowska, L., i Sęk, H. (2016). Psychologia kliniczna. PWN.

Kiełtyka, A., i Ważny, A. (2012). Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Komentarz, Warszawa.

Stolińska-Poborska, N. (2012). Pomoc społeczna–Niebieska Karta instytucją przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Pedagogika Rodziny, 2(4), 147-158.

## Literatura uzupełniająca

Aktualna literatura z obszaru tematycznego przedmiotu, podawana przez osobę prowadzącą zajęcia na początku semestru;

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 18-02-2024 14:03)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ