

Edukacja żywieniowa i promocja zdrowego żywienia - course description

General information	
Course name	Edukacja żywieniowa i promocja zdrowego żywienia
Course ID	12.0-WZS-ŻCZP-AFEZF-S21
Faculty	The Branch Faculty of the University of Zielona Góra in Sulechów.
Field of study	Human nutrition
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Engineer's degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr inż. Anna Gawrońska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Project	15	1	9	0,6	Credit with grade
Lecture	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Poznanie sposobów, metod i środków stosowanych w edukacji żywieniowej różnych grup społeczeństwa. Metody motywacji indywidualnych pacjentów i grup. Nabycie praktycznych umiejętności przygotowania programu edukacyjnego promującego zmianę niewłaściwych nawyków żywieniowych na pożądane.

Prerequisites

Znajomość zagadnień z zakresu żywienia człowieka, dietetyki

Scope

Wykłady:

Sytuacja zdrowotna społeczeństw Świata, szczególnie Europy , w aspekcie jej związków ze sposobem odżywiania.Społeczne i ekonomiczne aspekty stałego wzrostu zachorowań na wybrane choroby dietozależne - w tym cukrzycę typu II, choroby układu krążenia oraz nowotwory dietozależne. Rola edukacji w kreowaniu pozytywnych modeli odżywiania w społeczeństwie. Wyniki badań statystycznych z zakresu zdrowia i żywienia jako użyteczne narzędzie w propagowaniu właściwych postaw. Metody i środki upowszechniania wiedzy o zasadach zdrowego żywienia dla różnych grup społeczeństwa. Programy edukacyjne dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych i seniorów. Metody motywowania.

Projekt :

Przygotowanie, w formie projektu, programu edukacji żywieniowej, skierowanego do konkretnej grupy społecznej, mającego rozwiązać określony problem żywieniowy. Realizacja projektu jest podzielona na etapy.

Teaching methods

- metody podające:
 - wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych,
 - wykład problemowy.
- metody aktywizujące:
 - dyskusja,
 - wykorzystanie technik multimedialnych, programów komputerowych do stworzenia projektu

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Prawidłowo zbiera i przedstawia wyniki swojej pracy oraz posiada umiejętność przystępnej prezentacji tych wyników, między innymi, w formie prezentacji multimedialnej	K_U10	a project	Project
Wykazuje aktywną postawę i jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów związanych z realizacją różnych zadań. Weryfikuje przedstawiane propozycje i przedstawia własną opinię	K_K04	- a project - an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes	- Lecture - Project

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Ma świadomość roli edukacji w kształtowaniu prawidłowych zachowań żywieniowych	• K_W11 • K_U18	• activity during the classes	• Lecture • Project
Zna metody upowszechniania wiedzy o żywieniu w różnych grupach społecznych	• K_W11	• an evaluation test	• Lecture
Ma świadomość postępu i zmian następujących w nauce o technologii żywności i żywieniu człowieka oraz potrzeby uczenia się	• K_W11 • K_K01	• a discussion • a preparation of a project • activity during the classes • an evaluation test	• Lecture • Project
Projektuje kompleksowy program edukacji określonej grupy społeczeństwa, w aspekcie wyznaczonego problemu żywieniowego	• K_U04	• a preparation of a project • a project	• Project
Stosuje w praktyce metody i środki edukacji żywieniowej	• K_U04	• a project	• Project
Zna przykłady programów edukacji żywieniowej i metody walidacji ich skuteczności	• K_W11	• an evaluation test	• Lecture

Assignment conditions

Na ocenę końcową składają się:

- zaliczenie 100% prac projektowych,

- pozytywne oceny z 2 prezentacji tworzenia części projektu

- zaliczenie przedmiotowego kolokwium pisemnego obejmującego treści wykładowe - ocena pozytywna - przynajmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.

Oceną z przedmiotu jest średnia z ocen z projektu i oceny z testu (50/50%).

Recommended reading

1. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. PWN, Warszawa 2008
2. Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z.: Edukacja prozdrowotna. Wyd. SGGW, Warszawa, 2003
3. Podolec P.(red.): Podręcznik Polskiego Forum Profilaktyki. Tom I, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2007
4. Jarosz M. (Redakcja): Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie. IŻŻ Warszawa 2020

Further reading

1. A. Karski, Z. Słońska, B.W. Wasilewski: Promocja zdrowia. Wprowadzenie do zagadnień krzewienia zdrowia. Wyd. IGNIS, Warszawa 1992
2. M. Jarosz: Praktyczny podręcznik dietetyki. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2010
3. J. Gawęcki (red.): Żywnie człowieka a zdrowie publiczne. (tom 3), PWN 2010
4. B. Pietruszka: Zastosowanie epidemiologii w badaniach żywieniowych. Wyd. SGGW 2001

Notes

W sylabusie wprowadzono treści dotyczące zagadnień z zakresu społecznych i ekonomicznych aspektów wzrostu zachorowań na choroby dietozależne (cukrzycy II i chorób układu krążenia), nabytych podczas studiów podyplomowych Żywnie Kliniczne i Opieka Metaboliczna na UJ w Krakowie, w ramach projektu "Zintegrowany program kształcenia na Uniwersytecie Zielonogórskim" współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach osi priorytetowej:III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych

Modified by dr inż. Anna Gawrońska (last modification: 28-04-2021 22:16)

Generated automatically from SylabUZ computer system