

Developmental Psychology - course description

General information	
Course name	Developmental Psychology
Course ID	05.0-WP-TPiPZ-PR
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogical therapy and pedagogics of skills
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Mróz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade
Class	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Charakterystyka najważniejszych zmian rozwojowych charakterystycznych dla poszczególnych okresów rozwoju człowieka oraz ich uwarunkowań.

Prerequisites

Podstawy psychologii ogólnej.

Scope

Treści wykładów:

Biologiczne uwarunkowania rozwoju człowieka.

Rozwój przywiązania we wczesnym dzieciństwie.

Rozwój emocjonalno-społeczny w poszczególnych okresach życia wg teorii E. Eriksona.

Rozwój myślenia u dzieci i młodzieży według teorii J. Piageta.

Treści ćwiczeń:

Charakterystyka poszczególnych okresów rozwoju człowieka. Wpływ przebiegu rozwoju w okresie dzieciństwa i adolescencji na jakość rozwoju w dorosłości. Rozwój tożsamości w okresie adolescencji. Uwarunkowania środowiskowe prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży.

Teaching methods

Wykład: wykład konwencjonalny, wykład problemowy.

Ćwiczenia: referat, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie problemów praktycznych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z innymi obszarami wiedzy psychologicznej i pedagogicznej	TPiPZ_W01	- a research paper - a written assignment	- Lecture - Class
Student zna psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się oraz zdolności i twórczości.	TPiPZ_W04	- a research paper - a written assignment	- Lecture - Class
Student potrafi interpretować treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z perspektywy aktualnego stanu wiedzy pedagogicznej i psychologicznej	TPiPZ_U01	- a research paper - a written assignment	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury zawodowej,	IPiPZ_U03	- a research paper - a written assignment	- Lecture - Class
Student jest gotów do sumiennego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu,	IPiPZ_K04	- a research paper - a written assignment	- Lecture - Class

Assignment conditions

Ocena z ćwiczeń : ocena z referatu

Ocena z wykładów: ocena z pracy pisemnej.

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z wykładów.

Recommended reading

- Bee H., Psychologia rozwoju człowieka. Poznań 2006.
- Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie. Od niemowlęctwa do dorosłości, Warszawa 2012.
- Harwas - Napierała B., Trempała J. (red.) , Psychologia rozwoju człowieka. t.2. Warszawa 2007.

Further reading

Komsta M., Rozwój przywiązania we wczesnym dzieciństwie.

Notes

Modified by dr Anna Mróz (last modification: 28-04-2021 17:58)

Generated automatically from SylabUZ computer system