

Trening integracyjny i umiejętności interpersonalnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Trening integracyjny i umiejętności interpersonalnych
Kod przedmiotu	05.1-WP-P-TliUI-21
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia pedagogiczna i pedagogika zdolności
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu procesów komunikacji społecznej, a w szczególności znaczenia komunikacji w procesach edukacyjnych. Doskonalenie indywidualnych umiejętności w sferze kontaktowania się i współpracy z innymi. Kształtowanie postaw sprzyjających integracji zespołu i otwartości na innych oraz kreatywnego realizowania zadań. Uświadamianie potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego.

Wymagania wstępne

Podstawy pedagogiki i psychologii (w tym psychologii rozwojowej).

Zakres tematyczny

- Rozwijanie umiejętności współpracy. Dbłość o zespół i budowanie efektywnych zespołów. Zasady komunikowania się w zespole, podstawy dobrego kontaktu, rodzaje komunikowania się (komunikacja werbalna i niewerbalna, jedno- i dwukierunkowa, wizualna, umiejętność słuchania i dostrajania się do partnera, blokady komunikacyjne i ich przyczyny)
- Miejsce w zespole, role grupowe, integracja przez kreatywną współpracę.
- Asertywność (kim jest człowiek asertywny? partnerstwo i szacunek, czyli postawa asertywna, doskonalenie umiejętności asertywnych)
- Rozwój własny (autoprezentacja, mocne i słabe strony w kontaktowaniu się z ludźmi)
- Docenianie różnorodności, Komunikacja i relacje z innymi. Zręczność interpersonalna. Rozumienie innych - empatia . Wzbudzanie zaufania.
- Zarządzanie konfliktem. Rozwiązywanie problemów konstruktywna konfrontacja.

Metody kształcenia

Praca w grupach, dyskusja, symulacje, gry decyzyjne, metody ekspresyjne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z innymi obszarami wiedzy psychologicznej i pedagogicznej; zna uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	<ul style="list-style-type: none">TPiPZ_W01TPiPZ_W05	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarze terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności,	<ul style="list-style-type: none">TPiPZ_U05	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćprzygotowanie projektu	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym	• TPiPZ_K06	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu i poprowadzenie fragmentu zajęć rozwijających umiejętności interpersonalne.

Literatura podstawowa

1. Bobryk J., Jak tworzyć rozmawiając. Skuteczność rozmowy, PWN, Warszawa 1995.
2. Głodowski W., Bez słów. Komunikacyjne funkcje zachowań niewerbalnych, HANSA COMMUNICATION, Warszawa 1999.
3. Grzesiuk L., Trzebińska E., Jak ludzie porozumiewają się?, Nasza Księgarnia, Warszawa 1978.
4. Lindefield G., Asertywność czyli jak być otwartym skutecznym i naturalnym, Ravi, Łódź 1995
5. K.W. Vopel , Poradnik dla prowadzących grupy , wydawnictwo Jedność, Kielce 2003.

Literatura uzupełniająca

K.W.Vopel, Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży cz. 1-4, wydawnictwo, Jedność, Kielce 2003.

K.W. Vopel , Zabawy interakcyjne cz.1- 6 , wydawnictwo Jedność, Kielce 2006.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 03-05-2021 08:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ