

Pragmatyka tekstu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pragmatyka tekstu
Kod przedmiotu	09.3-WH-FiPIP-PT-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia polska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Pałucka-Czerniak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Pozyskanie wiedzy na temat wieloaspektowej, zintegrowanej analizy tekstu, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań pragmatycznych; rozpoznawanie intencjonalności zachowań językowych oraz rozwijanie umiejętności dostosowania stylu, struktury i wzoru gatunkowego do pragmatycznych uwarunkowań tekstu.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Pragmatyka jako nauka wśród innych nurtów badawczych.
2. Wieloaspektowa, zintegrowana analiza tekstu, uwzględniająca aspekt pragmatyczny, strukturalny, kognitywny i poznawczy.
3. Intencjonalność zachowań językowych, komunikacja intencjonalna.
4. Konwencjonalizacja znaczeń, zasady i maksymy w komunikacji językowej.
5. Presupozycje, implikatury konwersacyjne, relatywizowane kulturowo, komunikacja pośrednia i bezpośrednia.
6. Uwarunkowania kontekstowe, wieloznaczność pragmatyczna, strategie komunikacyjne.
7. Teorie aktów mowy (J.A. Austin, J. R. Searle), genry mowy (M. Bachtin, A. Wierzbicka).
8. Strategie grzeczności językowej (pozytywnej i negatywnej).
9. Styl, struktura i wzór gatunkowy a pragmatyczne uwarunkowania tekstu.

Metody kształcenia

Heureza, referat, analiza tekstu, tworzenie tekstu, praca w grupach, prezentacja multimedialna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu pragmalingwistyki	• KEP1_W03	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • projekt	• Konwersatorium
student umie spożytkować ekspresywne i estetyczne możliwości języka polskiego do tworzenia celowych i skutecznych komunikatów	• KEP1_U04	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • odpowiedź ustna • wypowiedź pisemna	• Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student umie przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację tekstu z zastosowaniem typowych metod, uwzględniając kontekst społeczny i historycznokulturowy oraz presupozycje i implikatury konwersacyjne	KFP1_U14	- aktywność w trakcie zajęć - odpowiedź ustna - projekt - wypowiedź pisemna	Konwersatorium
student jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	KFP1_K02	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - projekt	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Pragmatyczna analiza tekstu z prezentacją (projekt), zaliczenie sprawdzianu/testu, aktywność na zajęciach (analiza tekstu pod względem wybranych zagadnień, tworzenie tekstu, wypowiedź ustna i pisemna).

Literatura podstawowa

Borawski S., *Podstawy idei poznawczej studiów nad dziejami używania języka. Esej o diachronii*, [w:] *Rozprawy o historii języka polskiego*, pod red. S. Borawskiego, Zielona Góra 2005, s. 13-62.

Kalisz R., *Pragmatyka językowa*, Gdańsk 1993.

Wilkoń A., *Spójność i struktura tekstu*, Kraków 2002.

Witosz B., *Genologia lingwistyczna. Zarys problematyki*, Katowice 2005, s. 49-57.

Wojtak M., *Gatunki prasowe*, Lublin 2004.

Literatura uzupełniająca

Blum-Kulka S., *Pragmatyka dyskursu*, [w:] *Dyskurs jako struktura i proces*, red. T. A. van Dijk, Warszawa 2001, s. 214-241.

Gajda S., *Stylistyka funkcjonalna, stylistyka pragmatyczna, stylistyka kognitywna*, [w:] *Stylistyka a pragmatyka*, red. B. Witosz, Katowice 2001, s. 15-22.

Mayenowa M.R., *Struktura tekstu*, [w:] eadem, *Poetyka teoretyczna. Zagadnienia języka*, Wrocław-Warszawa-Kraków 2000, s. 246-305.

Pałucka-Czeraniak I., *W kręgu problematyki pojęciowej i terminologicznej pragmalingwistyki. System Marii Wojtak*, [w:] *Zielonogórskie seminaria polonistyczne 2005*, red. S. Borawski, M. Hawrysz, Zielona Góra 2006, s. 211-225.

Zgółka T., *Społeczny status kompetencji lingwistycznej*, [w:] *Zagadnienia socjo- i psycholingwistyki*, red. A. Schaff, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1980, s. 111-138.

Żydek-Bednarczuk U., *Typy, odmiany, klasy... tekstów. W poszukiwaniu kryteriów*, [w:] *Stylistyka a pragmatyka*, red. B. Witosz, Katowice 2001, s. 114-123.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 17-05-2021 22:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ