

Warsztaty dydaktyczne zintegrowane z realizacją praktyk - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Warsztaty dydaktyczne zintegrowane z realizacją praktyk
Kod przedmiotu	05.1-WH-FiPIP-WDZzRP-S20
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia polska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Leszek Jazownik, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem realizacji przedmiotu jest:

- gromadzenie przez studenta doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną i wychowawczą nauczyciela języka polskiego;
- konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki literatury i języka polskiego z rzeczywistością edukacyjną;
- doskonalenie warsztatu dydaktycznego młodego nauczyciela;
- poznawanie najnowszych nurtów w metodyki.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

- Podstawowe kryteria oceny lekcji.
- Obserwacja lekcji i ich ocena.
- Protokołowanie lekcji.
- Analiza samodzielnie przygotowywanych konspektów lekcji.
- Prowadzenie lekcji na podstawie samodzielnie opracowywanych scenariuszy.
- Przygotowywanie pomocy dydaktycznych i ocena funkcjonalności ich wykorzystania.
- Wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej.
- Analiza działań wychowawczych realizowanych w toku pracy dydaktycznej.
- Analiza procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie.
- Dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Diagnoza wiedzy i umiejętności uczniów.

Metody kształcenia

- obserwacja lekcji;
- opracowanie protokółów i konspektów zajęć dydaktycznych;
- ćwiczenia praktyczne;
- dyskusja;
- planowanie, omawianie i ocenianie zajęć prowadzonych samodzielnie oraz realizowanych przez inne osoby;
- przygotowywanie materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem TIK

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolce efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	------------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi organizować i przeprowadzić lekcję, dobrać odpowiednie metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne;	• KEP1_W01 • KEP1_U19	• aktywność w trakcie zajęć • dokumentacja praktyki • konspekt	• Laboratorium
student potrafi planować swoją pracę, programować ją oraz dokonywać ewaluacji działań dydaktycznych	• KEP1_U19	• aktywność w trakcie zajęć • dokumentacja praktyki • konspekt	• Laboratorium
student potrafi organizować pracę uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych	• KEP1_U19	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
student potrafi samodzielnie określić priorytety służące realizacji określonego przez innych lub siebie zadania, efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	• KEP1_K04	• aktywność w trakcie zajęć • dokumentacja praktyki • konspekt	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Opracowanie protokołów obserwacji lekcji.

Opracowanie konspektów i przeprowadzenie na ich podstawie lekcji języka polskiego.

Przygotowanie własnych materiałów dydaktycznych (gry, testy, zadania).

Aktywny udział w zajęciach.

Literatura podstawowa

Bereziński F., *Dydaktyka szkolna dla kandydatów dla nauczycieli*, Kraków 2011.

Blakemore S., J., *Wynaleźć siebie. Sekretne życie mózgu nastolatka*, Wydawnictwo Maman 2019.

Kordziński J., *Szkoła uczenia się*, Warszawa 2020.

Lores R., *Nowe technologie w edukacji*, Warszawa 2011.

Nowoczesne media w przestrzeniach edukacyjnych, pod red. W. Czerski, R. Wawer, Lublin 2015.

Oelszlaeger B., *Jak uczyć uczenia się*, Warszawa 2019.

Oprawa metodyczna do podręczników (rozkład materiału).

Podręczniki i ćwiczenia do nauczania języka polskiego w klasach IV-VIII (WSIP, GWO).

Podstawa programowa nauczania języka polskiego w klasach IV-VIII.

Przewodnik nauczyciela, kl. IV-VIII, WSIP.

Robinson K., *Kreatywne szkoły*, Element 2015.

Tokarz T., *Szkoła ma być dla ucznia*, Ridero IT Solution 2020.

Zeszyty lekturowe, kl. IV-VIII, WSIP.

Żylińska M., *A co za to dostanę*, Edukatorium 2021.

Żylińska M., *Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi*, Edukatorium 2013.

Literatura uzupełniająca

Biel A., *Trening kreatywności*, Warszawa 2015.

Cheshire S., *Jak zostać pisarzem*, Warszawa 2017.

Witek R., Hałuch M., *Tresura pióra*, Warszawa 2017.

Wybrane artykuły z „Polonistyka. Czasopismo dla nauczycieli” (od roku 2015).

Żylińska M., *Życie to nie wyścigi*, Edukatorium 2019.

Uwagi

Aplikacje i programy:

- Wordwall
- Canva
- Quizizz

- Narzędzia środowiska google (formularze, dokument współdzielony, jamboard)

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 17-05-2021 18:50)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ