

# Praktyka pedagogiczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna
Kod przedmiotu	05.1-WH-WHSDD-PP-Pra-S14_genNXR55
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Filologia polska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Praktyka pedagogiczna w szkole ma umożliwić studentom gromadzenie praktycznych czynności w zakresie: możliwość uczestniczenia w działaniach zorganizowanych przez doświadczonego nauczyciela (zebrania, wycieczki, koła zainteresowań itp.), możliwość prowadzenia dokładnej hospitacji realizowanych zajęć przez nauczyciela opiekuna praktyki lub na zajęciach innych nauczycieli, którzy wyrażą zgodę na prowadzenie hospitacji przez studenta, możliwość prowadzenia zajęć z uczniami na podstawie przygotowanych i opracowanych przy konsultacji z nauczycielem konspektów zajęć, możliwość zastosowania przemyślanych zestawów ofert edukacyjnych przedyskutowany z nauczycielem – opiekunem.

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

1. Student samodzielnie przygotowuje konspekty prowadzonych zajęć.
2. Poznaje obowiązki oraz podejmowane czynności nauczyciela w szkole.
3. Prowadzi samodzielnie zajęcia z uczniami.
4. Poznaje organizację pracy szkoły obejmującą m.in. zadania realizowane przez placówkę.
5. Poznaje prowadzoną przez szkołę dokumentację.

## Metody kształcenia

Dyskusja, pogadanka, pokaz, demonstracja, praca z książką, metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach, ma pogłębioną, specjalistyczną wiedzę z zakresu reprezentowanej specjalności	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KFP2_W06</a></li><li>• <a href="#">KFP2_W14</a></li><li>• <a href="#">KFP2_W15</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza opinii wystawionych przez nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praktyka</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach, ma pogłębioną, specjalistyczną wiedzę z zakresu reprezentowanej specjalności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KEP2_U02</a></li> <li>• <a href="#">KEP2_U10</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza opinii wystawionych przez nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka</li> </ul>
student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KEP2_K01</a></li> <li>• <a href="#">KEP2_K07</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza opinii wystawionych przez nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej opinii wystawionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki, złożenie wymaganych dokumentów (opinia, rachunek, zaopiniowane i ocenione konspekty, na podstawie których prowadzone były zajęcia oraz notatki z prowadzonych w szkole hospicji) w wyznaczonym terminie przez organizatora praktyki z ramienia UZ. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z odbytej praktyki.

## Literatura podstawowa

Literatura ustalana w toku projektowania zajęć wychowawczych.

## Literatura uzupełniająca

brak

## Uwagi

Szczegółowe instrukcje praktyk są dostępne u organizatorów praktyk. Zasady zaliczania praktyki bez obowiązku jej odbywania reguluje Regulamin studiów UZ.

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 07-05-2021 13:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ