

Kognitywne przetwarzanie informacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Kognitywne przetwarzanie informacji
Kod przedmiotu	15.9-WH-DiksP-BP-KPI-Ć-S14_genH79RR
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Krystian Saja

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Głównym celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studentów w zakresie kognitywnych procesów przetwarzania informacji oraz ich znaczenia i zastosowania w pracy analitycznej. Poznając wskazany system oraz jego elementy składowe student będzie w stanie sprawniej przyswajać, pozyskiwać oraz przetwarzać informacje.

Celem pośrednim jest również poszerzenie umiejętności kreatywnego myślenia.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Zmiana punktu odniesienia. Postawa zewnętrznego obserwatora w pracy dziennikarskiej.
2. Podstawowa terminologia kognitywna i znaczenie kognitywistyki w pracy dziennikarza.
3. Znaczenie psychologii pamięci w procesie tworzenia baz danych, magazynowania, przetwarzania i udostępniania informacji.
4. Autonomiczne i subsymboliczne systemy przetwarzania informacji.
5. Zadania reprezentacji neuronowych i map mentalnych w systemie przetwarzania informacji.
6. Znaczenie uniwersalnych kodów kognitywnych w procesie nabywania i przetwarzania informacji.
7. Algorytmy, uniwersalia i skróty kognitywne.
8. Rola memów mentalnych w odczytywaniu i konstruowaniu rzeczywistości oraz ich znaczenie w pracy dziennikarza.
9. Schemat kognitywnego przetwarzania informacji i jego znaczenie w pracy dziennikarskiej (komunikacja, mutacja, przestrzenie generyczne, układy wiążące oraz szeregujące informacje).
10. Znaczenie przedmiotów mentalnych oraz kognitywnej metafory w procesie budowania przekazu medialnego.
11. Granice między światem realnym a mentalnym oraz ich wpływ na akredytację informacji.
12. Rozpoznawanie siły informacyjnej i kierunku przekazu medialnego na podstawie kształtów, kolorów oraz miejsca w systemie komunikacyjnym.
13. Konstruowanie celowe informacji z wykorzystaniem narzędzi kognitywnych (torowanie, blending i de-blending, mapy mentalne, percepcja zmysłowa - kształt, kolor, dźwięk).

Metody kształcenia

Pogadanka heurystyczna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, burza mózgów, mapy myśli, testy poznawcze.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk kognitywnych w systemie nauk i ich relacji wobec komunikatologii, zna podstawową terminologię kognitywną	• KD1_W23	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student umie konstruować tekst medialny z uwzględnieniem zasad percepcji kognitywnej, narzędzi budowy artefaktu (informacji) oraz wiedzy ogólnej w zakresie kultury rodzimej, polityki i geopolityki, elementów wielokulturowości itp.	<ul style="list-style-type: none"> • KD1_U03 • KD1_U04 	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • projekt 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia
student umie analizować przekaz medialny pod kątem kognitywnej percepcji, umie wyróżniać typy operacji mentalnych oraz rozpoznawać narzędzia użyte w celu konstrukcji informacji	<ul style="list-style-type: none"> • KD1_U01 	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia
Student potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę z dyscyplin nauk kognitywnych do organizowania działań związanych z wybraną specjalnością.	<ul style="list-style-type: none"> • KD1_U20 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia
Student rozumie potrzebę samodoskonalenia celem ćwiczenia i rozbudowywania systemu kognitywnego	<ul style="list-style-type: none"> • KD1_K01 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Obecność i aktywny udział w zajęciach, napisanie projektu lub pracy pisemnej, kolokwium.

Literatura podstawowa

Brożek B., Hohol M., *Umysł matematyczny*, Kraków 2014.

Chalmers D., *Świadomy umysł*, przeł. M. Miłkowski, Warszawa 2010.

Jagodzińska M., *Psychologia pamięci. Badania, teorie, zastosowania*, Gliwice 2008.

Kognitywizm w poetyce i stylistyce, pod red. G. Habrajska, J. Ślósarska, Kraków 2006.

Kufel S., *Wprowadzenie do literaturoznawstwa kognitywnego*, Zielona Góra 2011.

M. Spitzer, *Jak uczy się mózg?*, przeł. M. Guzowska-Dąbrowska, Warszawa 2007.

Metodologiczne i teoretyczne problemy kognitywistyki, pod red. J. Woleński, A. Dąbrowski, Kraków 2014.

Saja K., *Obserwator wobec barier poznawczych*, „In gremium. Studia nad Historią, Kulturą i Polityką”, nr 9, 2015, s. 177-197.

Saja K., *Wampir w świecie antropii. Kognitywizm subsymboliczny w literaturoznawstwie*, Kraków 2017.

Searle J. R., *Umysł. Krótkie wprowadzenie*, przeł. J. Karłowski, Poznań 2010.

Literatura uzupełniająca

Deutsch D., *Struktura rzeczywistości*, przeł. J. Kowalski-Gliman, Warszawa 2007.

Harel D., *Rzecz o istocie informatyki. Algorytmika*, przeł. Z. Weiss, P. Carlson Warszawa 1992.

La Mettrie J. O., *Człowiek - maszyna*, przeł. S. Rudniański, Warszawa 1984.

Tegmark M., *Nasz matematyczny Wszechświat. W poszukiwaniu prawdziwej natury rzeczywistości*, przeł. B. Bieniuk, E. L. Łokas, Warszawa 2015.

Wilson E. O., *Konsiliencja. Jedność wiedzy*, przeł. J. Mikos, Poznań 2002.

Teksty medialne do wyboru przez prowadzącego i słuchaczy.

Uwagi

Jest to przedmiot obowiązkowy w ramach specjalności *broker informacji*.

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 13-05-2021 12:09)