

# PDW: Językowy savoir-vivre w życiu publicznym - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	PDW: Językowy savoir-vivre w życiu publicznym
Kod przedmiotu	09.3-WH-FiPIP-JS-S16
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Joanna Gorzelana, prof. UZ</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

**W zakresie wiedzy:** Student posiada podstawową wiedzę na temat grzeczności i obyczajów językowych w komunikacji oraz zasadach stosowania tytułatury;

**w zakresie umiejętności:** student posiada umiejętność przygotowania wyczerpujących wystąpień ustnych na tematy dotyczące zagadnień grzeczności językowej i pozajęzykowej;

**w zakresie kompetencji:** student potrafi efektywnie pracować w grupie, przyjmując różne w niej role, student posiada świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego kraju.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

1. Podstawy grzeczności językowej (strategie grzecznościowe);
2. Grzeczność w komunikacji bezpośredniej i korespondencji;
3. Tytułatura (formy adresatywne) i relacje "na pan, pani", "na ty", relacje pośrednie, zmiana relacji;
4. Prymarne i sekundarne akty grzecznościowe
5. Polska grzeczność na tle innych kultur;
6. Zmiany we współczesnych obyczajach grzecznościowych. Łamanie norm etykiety w wypowiedziach publicznych.

## Metody kształcenia

Polimetydy: wykład informacyjny, praca z tekstem, dyskusja, drama.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada podstawową wiedzę na temat grzeczności i obyczajów językowych oraz zasad dobrego wychowania	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KD1_W23</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• referat</li><li>• sprawdzian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul>
student posiada umiejętność przygotowania wyczerpujących wystąpień ustnych na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KD1_U04</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• referat</li><li>• prezentacja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul>
student potrafi wyszukiwać i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać we właściwy sposób	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KD1_U01</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• referat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul>
student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KD1_K01</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• odpowiedź ustna</li><li>• prezentacja tematu w grupie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul>

## Warunki zaliczenia

Przygotowanie do zajęć (referat) i aktywny w nich udział, zaliczenie sprawdzianu i przedstawienie prezentacji.

## Literatura podstawowa

M.Marcjanik, *Polska grzeczność językowa*, Kielce 1997.

M.Marcjanik, *Słownik językowego savoir-vivre'u*, Warszawa 2015

Język a Kultura, t. 6: *Polska etykieta językowa*, red. J.Anusiewicz, M.Marcjanik, Wrocław 1991.

## Literatura uzupełniająca

Grybosiowa A., *Liberyzacja społecznej oceny wulgaryzmów* [w:] *Człowiek-dzieło-sacrum*, red. S.Gajda, J.Sobeczko, Opole 1988.

Grybosiowa A., *Formy „ty” i „pan” (i) w kontaktach społecznych*, „Poradnik Językowy” 1990, z.2.

Bortnowski A.W., *Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty*, Toruń 2009.

*Grzeczność na krańcach świata*, red. M.Marcjanik, Warszawa 2007.

Huszczka R., *Honoryfikatywność. Gramatyka. Pragmatyka. Typologia*, Warszawa 2006.

Kamińska-Radomska I., *Kultura biznesu. Normy i formy*, Warszawa 2012.

Kowalikowa J., *Wulgaryzmy we współczesnej polszczyźnie* [w:] *Język trzeciego tysiąclecia*, red. G.Szpila, Kraków, s.121-132.

Marcjanik M., *Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir – vivre'u*, Warszawa 2009.

Marcjanik M., *Wielkie zmiany przyjdą jutro. O przemianach w językowych obyczajach grzecznościowych* [W:] *Język a kultura*, t.20. Jubileuszowy, red. A.Dąbrowska, Wrocław 2008, s.89-98.

Ożóg K., *Uwagi o współczesnej polskiej grzeczności językowej*, [w:] *Polshczyzna przełomu XX i XXI wieku.. wybrane zagadnienia*, wyd. III Rzeszów 2011, s. 77-88.

Stępień T., *O inwektywie*, [w:] *Język a Kultura*, t.13: *Językowy obraz świata i kultura*, red. A.Dąbrowska, J.Anusiewicz, Wrocław 2000.

Wierzbicka A., *Akty mowy jako odbicie wartości kulturowych*, [w:] *tejże, Język-umysł-kultura*, Warszawa 1999, s. 212-226.

Zgólkowie H.T., *Językowy savoir-vivre: praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych, towarzyskich*, Warszawa 2001.

## Uwagi

Jest to przedmiot opcjonalny, wybierany z oferty przedmiotów do wyboru Instytutu Filologii Polskiej; przedmiot zostanie uruchomiony w zależności od potrzeb i zainteresowania w danym semestrze studiów (na podstawie deklaracji studentów/elektronicznego wyboru przedmiotów).

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 13-05-2021 17:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ