

# Zarys historii Polski i świata - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zarys historii Polski i świata
Kod przedmiotu	08.9-DiksP-ZHPiS-S20
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr Ireneusz Wojewódzki</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin

## Cel przedmiotu

**Wiedza:** zapoznanie studenta z przełomowymi wydarzeniami w historii Polski i świata od końca XIX w. oraz ich znaczeniem dla rozwoju obecnej sytuacji społecznej i politycznej.

**Umiejętności:** kształtowanie umiejętności formułowania ocen historycznych, poszukiwania i analizy źródeł z zakresu historii XIX i XX wieku, rozwinięcie umiejętności prowadzenia dyskusji, precyzyjnego formułowania problemów i argumentowania.

**Kompetencje:** uwrażliwienie studenta na kwestię znaczenia historii dla tożsamości narodowej, a także na manipulacje faktami historycznymi.

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

1. Bić się czy nie bić? Powstanie styczniowe 1863-1864 jako wyraz dylematów Polaków w XIX wieku.
2. Na drodze ku potędze: Stany Zjednoczone w II poł. XIX wieku.
3. Polityka Bismarcka: przykład tryumfu siły czy realizmu politycznego?
4. Wielka Wojna (1914-1918) jako przełom w historii świata.
5. Bitwa Warszawska 1920 r.
6. Początki totalitaryzmu w XX wieku.
7. Kampania Polska 1939 r.
8. Wokół sporów o powstanie warszawskie 1944.
9. Konferencja jałtańska i początek dwubiegunowego podziału świata.
10. Procesy dekolonizacyjne po drugiej wojnie światowej.
11. „Zimna wojna”.
12. Konflikt izraelsko-arabski.
13. Polska ludowa: od stalinizmu do „okrągłego stołu”.

## Metody kształcenia

Wykład z elementami dyskusji, konsultacje indywidualne.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student zna przełomowe wydarzenia końca XIX i XX wieku w Polsce i na świecie, student ma podstawową wiedzę na temat genezy najważniejszych współczesnych konfliktów	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KD1_W08</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li></ul>
student ma umiejętność prowadzenia dyskusji na tematy historyczne z użyciem merytorycznych argumentów	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KD1_U14</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać różne informacje z zakresu historii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KD1_U01</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> </ul>
student potrafi wskazywać związki przyczynowo-skutkowe i długotrwałe procesy historyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KD1_U13</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> </ul>
student rozumie historyczne uwarunkowania współczesnej sytuacji społeczno-gospodarczej w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KD1_U10</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> </ul>
student dostrzega etyczny i polityczny wymiar manipulowania faktami historycznymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KD1_K07</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> </ul>
student ma przekonanie, że znajomość przeszłości jest istotnym elementem tożsamości narodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KD1_K06</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach, zdanie egzaminu końcowego.

## Literatura podstawowa

*Historia polityczna świata XX wieku*, t.1: 1900-1945, t. 2.: 1945-2000, pod red M. Bankowicza, Kraków 2004.

Sowa A. L., Brzoza Cz., *Historia Polski 1918-1945*, Kraków 2006.

Sowa A. L., *Historia polityczna Polski 1944-1991*, Kraków 2011.

## Literatura uzupełniająca

Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006.

Kaczmarek R., *Historia Polski 1914-1989*, Warszawa 2010.

Paczkowski A., *Pół wieku dziejów Polski*, Warszawa 2006.

Roszkowski W., *Historia Polski 1914-2005*, Warszawa 2006.

Tyszkiewicz J., Czapiewski E., *Historia powszechna. Wiek XX*, Warszawa 2010.

## Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 13-05-2021 11:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ