

Analiza dyskursu publicznego - course description

General information	
Course name	Analiza dyskursu publicznego
Course ID	09.3-WH-DiksD-ADP-S17
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	Journalism and social communication
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	prof. dr hab. Magdalena Steciąg

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Wiedza: zapoznanie studenta z teorią dyskursu i metodologią jego analizy (ze szczególnym uwzględnieniem lingwistycznej analizy dyskursu), przedstawienie najważniejszych uwarunkowań, mechanizmów, strategii, a także problemów współczesnej debaty publicznej oraz możliwości ich rozwiązywania na gruncie dyskursu.

Umiejętności: podnoszenie świadomości językowej, rozwijanie kompetencji dyskursywnej, czyli umiejętności posługiwania się językiem jako wyrazicielem i kreatorem postaw, dostrzegania, tworzenia i rozumienia wypowiedzi o różnym zabarwieniu ideologicznym.

Kompetencje: uwrażliwienie studenta na problem poprawności politycznej w języku i poszanowania wielości postaw dyskursywnych, znaczenia etyki słowa w dyskursie publicznym jako warunku jakości życia społecznego.

Prerequisites

brak

Scope

1. Co to jest dyskurs – przedmiot analizy dyskursu.
2. Kształt zmediatyzowanej debaty publicznej a wielość dyskursów.
3. Zaburzenia dyskursu – bariery i pomosty w debacie publicznej.
4. Kompetencja dyskursywna jako warunek efektywnego udziału w życiu publicznym.
5. Lingwistyczna analiza dyskursu: metaforyka, gramatyka, wartościowanie.
6. Uczestnicy dyskursu: podmioty, tożsamości i role społeczne.
7. Ramowanie dyskursu – ramy interpretacyjne i scenariusze komunikacyjne w dyskursie publicznym.
8. Między dyskursami – łańcuchy intertekstualne i gatunkowe w debacie publicznej.
9. Znaki w akcji, czyli o multimodalności dyskursu publicznego.

Teaching methods

Metody: wykład problemowy, dyskusja, studia przypadków.

Learning outcomes and methods of their verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna różne typy dyskursów i potrafi scharakteryzować dyskurs publiczny wraz z jego konwencjami komunikacyjnymi, a także analizować go za pomocą różnych narzędzi językoznawczych i niejęzykoznawczych.	KD2_W15	- a discussion - an observation and evaluation of activities during the classes - prezentacja zaliczeniowa (studium przypadku)	Class
Student potrafi uargumentować swoje sądy na temat problemów poruszanych w dyskursie publicznym, poddać krytycznej refleksji inne stanowiska w sprawie, zanalizować wypowiedzi publiczne z różnych punktów widzenia	KD2_U02	- a discussion - an observation and evaluation of activities during the classes	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi formułować poprawne i stosowne wypowiedzi dotyczące problemów poruszanych w debacie publicznej	• KD2_U09	• a discussion • an observation and evaluation of activities during the classes	• Class
Student jest wyczulony na problem poprawności politycznej w języku, szanuje różnicowanie postaw dyskursywnych, przestrzega etyki słowa w dyskusji	• KD2_K02	• a discussion • an observation and evaluation of activities during the classes • ocena umiejętności krytycznej analizy tekstów źródłowych	• Class
Student dostrzega różne problemy współczesnej debaty publicznej oraz dąży do ich rozwiązywania poprzez analizę spornych kwestii	• KD2_K03	• a discussion • an observation and evaluation of activities during the classes • ocena umiejętności krytycznej analizy tekstów źródłowych, prezentacja zaliczeniowa (studium przypadku)	• Class

Assignment conditions

Ocena aktywności na zajęciach i udziału w dyskusji, ocena umiejętności krytycznej analizy tekstów źródłowych, prezentacja „studium przypadku” – analizy dyskursu na aktualny temat w debacie publicznej.

Recommended reading

Bariery i pomosty w komunikacji językowej Polaków, red. J. Bartmiński, U. Majer-Baranowska, Lublin 2005.

Czyżewski M., Kowalski S., Piotrowski A., *Rytualny chaos. Studium dyskursu publicznego*, Kraków 1997 (lub 2010).

Jak analizować dyskurs? Perspektywy dydaktyczne, red. W. Czachur, A. Kulczyńska, Ł. Kumięga, Kraków 2016.

Steciąg M., *Naturalizacja - ideologia - dialektyka, czyli co ujawnia krytyczna analiza dyskursu*, w: *Komunikacyjne aspekty badania języka*, red. M. Hawrysz, M. Uździcka, Zielona Góra 2013.

Further reading

Fairclough N., *Language and Power*, London – New York 1989.

Kloch Z., *Odmiany dyskursu. Semiotyka życia publicznego w Polsce po 1989 roku*, Wrocław 2006.

Krytyczna analiza dyskursu. Interdyscyplinarne podejście do komunikacji społecznej, red. A. Duszak, N. Fairclough, Kraków 2008.

Steciąg M. *Dyskurs ekologiczny w debacie publicznej*, Zielona Góra 2012.

Notes

Modified by dr Krystian Saja (last modification: 06-05-2021 12:50)

Generated automatically from SylabUZ computer system