

Tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny - course description

General information	
Course name	Tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny
Course ID	09.0-WH-DiksD-Trwp-S18
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	Journalism and social communication
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Monika Kaczor, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami i zjawiskami, jakie można obserwować we współczesnym języku. Ćwiczenia pozwalają dostrzec czynniki społeczne, polityczne i kulturowe oddziałujące na język. Skłaniają do rozważań nad stanem polszczyzny przełomu wieków i najnowszymi przeobrażeniami.

Prerequisites

brak

Scope

1. Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku – charakterystyczne tendencje, zjawiska i procesy.
2. Przemiany polszczyzny na tle przemian kultury współczesnej.
3. Mediatyzacja języka.
4. Zmiany w zasobie leksykalnym najnowszej polszczyzny. Nowe słownictwo.
5. Ślady przemian po roku 1989 w języku ogólnym.
6. Internacjonalizacja polszczyzny.
7. Ekspansja potoczności w polszczyźnie przełomu XX i XXI wieku.
8. Brutalizacja języka. Agresja w języku.
9. Zmiany w modelu grzeczności językowej. Etykieta językowa a współczesne formy zachowań.
10. Najnowsze przemiany nazewnicze.
11. Najważniejsze tendencje we współczesnym języku: ekspansja i zanikanie określonych typów słowotwórczych.
12. Najważniejsze tendencje we współczesnym języku: zmiany fleksyjne.
13. Najważniejsze tendencje we współczesnym języku: nowe tendencje w składni.
14. Najważniejsze tendencje we współczesnym języku: zmiany fonetyczne.

Teaching methods

Opis wyjaśniający, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia języka w kształtowaniu przekazów medialnych, najważniejszych tendencji rozwojowych we współczesnej komunikacji językowej oraz podstawowych pojęć z zakresu kultury języka	• KD2_W15	• a discussion • a written assignment	• Class
Posiada umiejętności wskazywania w tekstach i interpretowania funkcjonalnego cech charakterystycznych dla współczesnych tendencji rozwojowych	• KD2_U09	• a preparation of a research paper • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
Rozumie potrzebę kształtowania świadomości językowej wspomagającej komunikację międzykulturową i międzyludzką	• KD2_K01	• a written assignment • an observation and evaluation of activities during the classes	• Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Jest wyczulony na zależności między sytuacją komunikacyjną a poziomem normy językowej	• KD2_K02	• a discussion • a written assignment	• Class

Assignment conditions

Praca pisemna na temat współczesnych zjawisk językowych. Przygotowanie przez studenta co najmniej jednego referatu. Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące przygotowanie do zajęć.

Recommended reading

Bugajski M., *Niektóre tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny i ich przyczyny*, [w:] *Język polski – 25 lat po przełomie/ Die polnische Sprache – 25 Jahrenach der Wende*, red. D. Scheller-Boltz, Hildesheim, Zürich, New York 2014, s. 77–101.

Kaczor M., *Marketyzacja języka, czyli wpływ zmian społecznych na tworzenie się nowych określeń leksykalnych*, [w:] *Dynamika spoločenských zmien a stratifikácia národného jazyka*, Banská Bystrica 2012, s. 153–161.

Kowalikowa J., *O wulgaryzacji i dewulgaryzacji we współczesnej polszczyźnie*, [w:] *Język a Kultura*, t. 20 jubileuszowy, red. A. Dąbrowska, Wrocław 2008, s. 81–88.

Marcjanik M., *Ślady przemian obyczajowych w języku XXI wieku. Próba interpretacji nowych form i znaczeń*, „Język a Kultura”, t. 26, 2016, s. 11–23.

Ostromęcka-Frączak B., *Dokąd zmierza polszczyzna?*, „Rozprawy Komisji Językowej ŁTN” LXII, 2016, s. 81-89, dostępne online: http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-3a98b260-9d8e-4e5d-8f1c-e1a513387aec/c/08_Ostromecka.pdf.

Ożóg K., *Zmiany we współczesnym języku polskim i ich kulturowe uwarunkowania*, „Język a Kultura”, t. 20, 2008, s. 59–79.

Przyszłość polszczyzny – polszczyzna przyszłości, red. K. Kłosińska, R. Zimny, Warszawa 2017.

Rada Języka Polskiego – <https://rjp.pan.pl/>

Sobczak B., *Oblicza agresji językowej w dyskursie publicznym. Próba uporządkowania pojęć* (RJP), https://rjp.pan.pl/images/G./Oblicza_agresji_jezykowej_na_strone.pdf.

Further reading

Kłosińska K., *Istnienie i kształt normy językowej po przełomie cyfrowym*, „Biuletyn Polskiego Towarzystwa Językoznawczego” LXXIII, 2017, s. 81–90.

Marcjanik M., *Demokratyzacja obyczajów – słowo kluczowe współczesnej kultury polskiej?*, „Przegląd Humanistyczny”, 2016, nr 3, s. 111–122.

Marcjanik M., *Współczesna etykieta językowa – zmierzch wartości?*, „Studia Medioznawcze”, 2015, nr 4, s. 115–119.

Ożóg K., *Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia*, Rzeszów 2007.

Notes

brak

Modified by dr Krystian Saja (last modification: 06-05-2021 18:37)

Generated automatically from SyllabUZ computer system