

Język starożytny: łacina z elementami kultury antycznej - opis przedmiotu

| Informacje ogólne | |
|---------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Język starożytny: łacina z elementami kultury antycznej |
| Kod przedmiotu | 09.3-WH-LPKSGP-JŁ-Ć-S15_genZ3I9N |
| Wydział | Wydział Humanistyczny |
| Kierunek | Literatura popularna i kreacje światów gier |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Rodzaj studiów | pierwszego stopnia z tyt. licencjata |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022 |

| Informacje o przedmiocie | |
|---------------------------------|---------------------|
| Semestr | 1 |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2 |
| Typ przedmiotu | obowiązkowy |
| Język nauczania | polski |
| Sylabus opracował | • mgr Jolanta Macko |

| Formy zajęć | | | | | |
|-------------|---|--|--|---|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Ćwiczenia | 30 | 2 | - | - | Zaliczenie na ocenę |

Cel przedmiotu

1. Poznanie języka łacińskiego na poziomie podstawowym, umożliwiającym rozumienie i tłumaczenie tekstów adaptowanych. 2. Opanowanie słownictwa, które ułatwia naukę języków obcych. 3. Poznanie kultury antycznej stanowiącej trwałą wartość w rozwoju kultury polskiej i europejskiej. 4. Cytowanie sentencji, zwrotów, powiedzeń łacińskich spotykanych w literaturze, sztuce, kulturze, a nawet w języku potocznym.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Podstawy gramatyki łacińskiej - czasy, deklinacje, zaimki, konstrukcje zdaniowe.
2. Słownictwo z tłumaczonych tekstów, ukazanie wpływu łaciny na język polski i języki obce oraz rozumienie słów pochodzenia łacińskiego.
3. Zwroty, sentencje, powiedzenia łacińskie cytowane w literaturze, nauce, kulturze oraz wyrażenia funkcjonujące w językach nowożytnych.
4. Wiadomości z życia starożytnych Greków i Rzymian, z historii, filozofii i literatury oraz elementy mitologii.
5. Dobór tekstów zgodny z poziomem grupy i materiałem gramatycznym.

Metody kształcenia

ćwiczenia gramatyczne i tłumaczeniowe z nauczycielem, praca samodzielna studenta oraz zespołowa; przygotowanie słówek i tłumaczenie tekstu; wystąpienia i prezentacje (na temat kultury antycznej)

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|---|---|---|---|
| student powinien poprawnie czytać po łacinie, opanować język łaciński w stopniu umożliwiającym tłumaczenie tekstów z użyciem słownika i podręcznika gramatyki, znać podstawowe zagadnienia z historii, literatury i kultury starożytnej Grecji i Rzymu; powinien poprawnie stosować i rozumieć popularne zwroty i sentencje łacińskie, a także powinien mieć świadomość roli i znaczenia języka łacińskiego w nauce i kulturze europejskiej, wykorzystując znajomość języka łacińskiego do rozumienia zjawisk językowych w języku polskim i innych językach nowożytnych | <ul style="list-style-type: none">• KKG1_W09• KKG1_W11• KKG1_W15• KKG1_K07 | <ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• kolokwium• referat | <ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia |

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie bieżącej kontroli ustnej i pisemnej (kilka razy w semestrze).

Obecność i aktywność studenta na zajęciach.

Uzyskanie minimum 60% z testów sprawdzających.

Literatura podstawowa

1. O.Krajczyk, D.Kubica, „Prima via”- podręcznik, gramatyka, słownik, Wrocław 2012.

2. S.Wilczyński, E.Pobiedzińska, A.Jaworska, „*Porta Latina*” - podręcznik do języka łacińskiego, Warszawa 2005.
3. S.Wilczyński, T.Zarych „*Rudimenta Latinitatis*”, cz.1, Wrocław 1998.

Literatura uzupełniająca

1. S.Kalinkowski, „*Aurea dicta*”- łacińskie sentencje, przysłowia i powiedzenia, t.1-2, Warszawa 1993.
2. Z.Landowski, K.Woś, *Słownik cytatów łacińskich*, Kraków 2002.
3. J.Parandowski, *Mitologia, wierzenia i podania Greków i Rzymian*, Poznań 1987.
4. *Thesaurus albo skarbiec łacińskich sentencji, przysłów i powiedzeń w literaturze polskiej*, red. M. Korolko, Warszawa 2004.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 13-04-2021 22:42)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ