

Dezinformacja w świecie współczesnym - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dezinformacja w świecie współczesnym
Kod przedmiotu	15.9-WH-LPKSGP-WH-BP-DSW-S19
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Literatura popularna i kreacje światów gier
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Radosław Sztyber, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Głównym celem kursu jest zaprezentowanie wartości informacji, a zwłaszcza dezinformacji, jej źródeł, rozmiaru i form. Laboratoria winny umożliwić – dzięki realizacji dwóch projektów (indywidualnego i zespołowego) – i) znalezienie i opisanie istoty oczywistych dowodów dezinformacji, ii) scharakteryzowanie ich przyczyn (a także motywy nadawców, nadto: błędy, inne typy usterek itd.) oraz iii) ukazanie skali różnic (w odniesieniu do niekwestionowanej wiedzy). Planuje się, żeby tematykę wspomnianych projektów ustalić w toku akademickiej debaty podczas dwóch lub trzech pierwszych spotkań.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

1. Definicje i charakterystyka zjawiska.
2. Przejawy oraz symptomy dezinformacji.
3. Patologie informacyjne.
4. Między dezinformacją a opinią.
5. Kwerenda i wzorcowe procedury rzetelności.
6. Miarodajność i niewiarygodność źródeł informacyjnych.

Metody kształcenia

Metoda informacyjna, analityczna, syntetyczna, konwersatoryjna, problemowa, obserwacyjna, praktyczna (w związku z koniecznością wykonania projektów), dyskusja, praca ze źródłami (tradycyjnymi i cyfrowymi).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu informacji we współczesnym świecie	<ul style="list-style-type: none">• KKG1_W01	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• projekt	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorium
Student zna podstawową terminologię z zakresu informacji i dezinformacji	<ul style="list-style-type: none">• KKG1_W02	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• projekt	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorium
Student rozumie różnice konwencjonalne i merytoryczne pomiędzy różnymi źródłami informacji	<ul style="list-style-type: none">• KKG1_U12	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• projekt	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorium
Student jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	<ul style="list-style-type: none">• KKG1_K02	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• projekt	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Aktywne uczestnictwo w zajęciach i zrealizowanie zleconych zadań oraz projektów.

Literatura podstawowa

Akademicka społeczność informacyjna. Na przykładzie środowiska akademickiego [...], red. L. Haber, Kraków 2005.

Bylina B., Bylina J., Mycka J., *Podstawy Technologii informacyjnej i informatyki w przykładach i zadaniach*, Lublin 2007.

Castells M, *Galaktyka internetu. Refleksje nad internetem, biznesem i społeczeństwem*, Poznań 2003.

Informacja – dobra lub zła nowina, red. A. Szewczyk, Szczecin 2004.

Nicholas D., *Ocena potrzeb informacyjnych w dobie Internetu*, Warszawa 2001.

Polskie doświadczenia w kształtowaniu społeczeństwa informacyjnego, red. L. Haber, Kraków 2002.

Społeczeństwo informacyjne. Wizja czy rzeczywistość?, red. L. Haber, Kraków 2004.

Szyber R., *Internet – źródło wiedzy czy niewiedzy? Na marginesie „Bogurodzicy” w cyberprzestrzeni*, [w:] *Edukacja literacka wobec przemian cywilizacyjnych i kulturowych*, red. M. Sinica i L. Jazownik, Zielona Góra 2008.

Literatura uzupełniająca

Danowski B., *Komputer PC. Ćwiczenia praktyczne*, Gliwice 2006.

Sokół M., Rajca P., *Internet. Ilustrowany przewodnik*, Gliwice 2007.

Szyber R., *Z zagadnień edytorstwa elektronicznego*, [w:] *Prace Edytorskie*, red. S. Kufel i K. Grabias-Ba-na-szewska, t. 1, Zielona Góra 2009, s. 37-44.

Uwagi

Jest to przedmiot obowiązkowy w ramach specjalności *broker informacji*.

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 15-05-2021 17:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ