

Piłka siatkowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Piłka siatkowa
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-PS
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- mgr Tomasz Paluch - dr Tomasz Grzybowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta do uzyskania stopnia instruktora sportu w piłce siatkowej, a w szczególności do samodzielnego formułowania celów i opracowywania programów nauczania gry w piłkę siatkową oraz ich realizacji w klubach sportowych i rekreacyjnych, ośrodkach wypoczynku, na obozach sportowych i koloniach, prowadzenia zajęć w ramach lekcji wychowania fizycznego (podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli).

Wymagania wstępne

Zaliczony I semestr specjalizacji instruktorskiej z piłki siatkowej

Zakres tematyczny

Wykład: Minisiatkówka. Organizacja nauczania gry w piłkę siatkową. Ćwiczenia globalne, syntetyczne, analityczne. Gra 6x6, gra szkolna, uproszczona, małe gry, fragmenty gry – jako formy nauczania i doskonalenia techniki i taktyki. Klasyfikacja obciążeń treningowych. Struktura obciążeń treningowych w szkoleniu dzieci i młodzieży. Próby diagnozujące poziom sprawności fizycznej w szkoleniu dzieci i młodzieży. Taktyka gry w piłkę siatkową. System zdobywania punktów po zagrywce własnej i zagrywce przeciwnika – podstawowe elementy taktyki zespołów młodzieżowych. Taktyka zespołowa gry. Taktyka indywidualna, zasady i środki treningowe w przyjęciu zagrywki, rozegraniu piłki, atakowaniu, zagrywce, bloku, obronie na poziomie: minisiatkówki, młodzika, kadeta, juniora.

Laboratorium: Organizacja gry w piłkę siatkową. Minisiatkówka. Gra 6x6, gra szkolna, uproszczona, małe gry, fragmenty gry – jako formy nauczania i doskonalenia techniki i taktyki. Ukierunkowane kształtowanie sprawności fizycznej. Kształtowanie skoczności, siły, szybkości, wytrzymałości w treningu dzieci i młodzieży. Trening funkcjonalny - przykłady rozwiązań. Ćwiczenia profilaktyczne zapobiegające urazom podczas treningu. Taktyka gry w piłkę siatkową. Taktyka zespołowa gry w ataku i obronie. Taktyka indywidualna.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, zajęcia praktyczne, konsultacje, obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, zajęcia w grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student jest wrażliwy na kształtowanie postaw etycznych wychowanków i stosowanie zasad „fair play”	K1_K04	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Laboratorium
student potrafi wykorzystać poznane elementy techniczne gry w piłkę siatkową w czasie gry	K1_K09	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium

Opis efektu	Symbolce efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat gry w piłkę siatkową, potrafi objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w piłkę siatkową	• K1_W04 • K1_W06	• test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi • Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Laboratorium
student potrafi formułować pytania badawcze i pisemne opracowania z zakresu gry w piłkę siatkową	• K1_W12 • K1_U12	• praca kontrolna	• Wykład • Laboratorium
student potrafi rozwiązywać sytuacje konfliktowe i konstruować dobrą atmosferę w grupie społecznej	• K1_U03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
student jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką siatkową	• K1_U10	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykład z przedmiotu kończą się testem w formie pisemnej zgodnym z podanymi kryteriami – test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych. Minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów.

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, przeprowadzenie analizy statystycznej meczu w piłkę siatkową, sędziowanie meczu w piłkę siatkową. Ocenie podlegają:

- opracowane przez studenta materiały metodyczne (konspekty, arkusze statystyczne, protokoły) - 30%
- sędziowanie meczu - 30%
- test sprawności specjalnej - 40%

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z wykładów (40%) i laboratorium (60%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z wykładu i laboratorium.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych. WSiP Warszawa 2004
2. Kasza W., Krzyżanowski Z.: Piłka siatkowa dla najmłodszych – zeszyt metodyczno-szkoleniowy dla klas 4-6. Warszawa 2011
3. Pittera C.: Minisiatkówka. Podstawy naukowe i metodologia wdrażania. Młodzieżowa Akademia Siatkówki, Warszawa 2012
4. Przepisy gry w piłkę siatkową
5. Uzarowicz J., Zdebska H.: Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży. RCMSKFiS, Warszawa 1998
6. Wróblewski P.: Radosna siatkówka. Zeszyt metodyczno-szkoleniowy dla klas 1-3. PZPS Warszawa 2011
7. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Buchfelder M., Kłoczek T.: Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Warszawa 2003
2. Czajkowski Z.: Nauczanie techniki sportowej. Warszawa 2004
3. Gabryś T., Szmatlan-Gabryś U., Ficek K.: Biomedyczne uwarunkowania treningu młodych sportowców. Warszawa 2004
4. Ljach W.: Kształtowanie zdolności motorycznych dzieci i młodzieży. Warszawa 2003.
5. Superlak E.: Piłka siatkowa. Techniczno - taktyczne przygotowanie do gry. Wrocław 2006
6. Waśkiewicz Z., Poprzęcki S., Zajac A.: Żywnienie i suplementacja w sporcie. Katowice 2007
7. Wołyniec J. (red.): II Ogólnopolskie Warsztaty Trenerskie w piłce siatkowej - materiały szkoleniowe. Wrocław 1996.

Uwagi

Program specjalizacji w treściach jak i ich wymiarach godzinowych został opracowany na podstawie, uznanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki, „Programu kształcenia instruktorów sportu z piłki siatkowej” opracowanego przez Akademię Polskiej Siatkówki Polskiego Związku Piłki Siatkowej.

Zmodyfikowane przez dr Grażynę Biczysko (ostatnia modyfikacja: 13-04-2021 09:14)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ