Piłka siatkowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Piłka siatkowa
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-PS
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie

Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• mgr Tomasz Paluch • dr Tomasz Grzybowski

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Laboratorium	45	3	27	1,8	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta do uzyskania stopnia instruktora sportu w piłce siatkowej, a w szczególności do samodzielnego formułowania celów i opracowywania programów nauczania gry w piłkę siatkową oraz ich realizacji w klubach sportowych i rekreacyjnych, ośrodkach wypoczynku, na obozach sportowych i koloniach, prowadzenia zajęć w ramach lekcji wychowania fizycznego (podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli).

Wymagania wstępne

Wiadomości, umiejętności i kompetencje na poziomie efektów kształcenia przedmiotu „Metodyka piłki siatkowej".

Zakres tematyczny

Wykład: Zarys historii piłki siatkowej w Polsce i na świecie. Charakterystyka gry: techniczno-taktyczna, sprawnościowa, fizjologiczna, na różnych poziomach współzawodnictwa. Aktualne przepisy gry w piłkę siatkową, sędziowanie i protokołowanie. Wymogi techniczno-sportowe dotyczące: sprzętu sportowego, sali i boisk na różnych poziomach współzawodnictwa. Terminologia siatkarska. Struktura zespołu. Podział obowiązków, funkcje zawodników i pozycje w grze. Konstruowanie drużyny. Ogólne założenia metodyki nauczania i doskonalenia techniki i taktyki gry. Ukierunkowane kształtowanie sprawności fizycznej. Sprawność fizyczna w strukturze treningu. Metodyka kształtowania sprawności fizycznej u dzieci i młodzieży. Metodyka kształtowania koordynacyjnych zdolności motorycznych u dzieci i młodzieży. Elementy treningu funkcjonalnego. Organizacja jednostki treningowej. Zasady, metody, formy i środki nauczania i doskonalenia techniki gry. Klasyfikacja i współzależność elementów techniki gry. Siatkówka plażowa dzieci i młodzieży.

Laboratorium: Organizacja gry w piłkę siatkową na poszczególnych etapach szkolenia. Ukierunkowane kształtowanie sprawności fizycznej. Gry i zabawy ruchowe w treningu. Metodyka kształtowania zdolności koordynacyjnych w siatkówce. Ćwiczenia gimnastyczne i akrobatyczne w treningu młodego siatkarza. Jednostka treningowa. Rodzaje rozgrzewek – przykłady rozwiązań. Przykłady rozgrzewki przedmeczowej. Ćwiczenia w części końcowej. Ćwiczenia stabilizujące i korekcyjne kręgosłupa.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, zajęcia praktyczne, konsultacje, obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, zajęcia w grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa osób na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	• K1_K07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat gry w piłkę siatkową, potrafi objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w piłkę siatkową	• K1_W04 • K1_W06	• test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi identyfikować słabe i mocne strony w działaniach jednostki i grupy charakterystyczne dla gry w piłkę siatkową oraz reagować odpowiednio do okoliczności	• K1_W03 • K1_U03	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
student potrafi wykorzystać poznane elementy techniczne gry w piłkę siatkową w czasie gry	• K1_U07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykład z przedmiotu kończy się testem w formie pisemnej zgodnym z podanymi kryteriami (test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych). Minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów.

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, hospitacja zajęć piłki siatkowej. Ocenie podlegają:

- opracowane przez studenta materiały metodyczne (konspekty, arkusze statystyczne, protokoły) - 20%
- test sprawności specjalnej - 80%

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z wykładów (40%) i laboratorium (60%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z wykładu i laboratorium.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Bertante N., Fantoni G.: Siatkówka. Technika, taktyka i strategia, piłka plażowa, minisiatkówka. Wydawnictwo „Muza", Warszawa 2006
2. Busz J.: Gramy w siatkówkę. „Sport i Turystyka" Warszawa 1975
3. Grządziel G., Kowalski L.: Siatkówka plażowa w szkole. COS Warszawa 2000
4. Kasza W., Krzyżanowski Z.: Piłka siatkowa dla najmłodszych – zeszyt metodyczno-szkoleniowy dla klas 4-6.Warszawa 2011
5. Uzarowicz J., Zdebska H.: Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży. RCMSKFiS, Warszawa 1998
6. Wróblewski P.: Piłka siatkowa w szkole - poradnik metodyczny. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2007
7. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) http://www.bu.uz.zgora.pl/

Literatura uzupełniająca

1. Grządziel G., Ljach W.: Piłka siatkowa. Podstawy treningu. Zasób ćwiczeń. Warszawa 2000
2. Mecner K.: 80 lat polskiej siatkówki. Warszawa 2002
3. Mecner K.: Historia siatkówki. Mistrzostwa Europy. Katowice 2005
4. Seweryniak T.: Siatkówka plażowa. Działania graczy i współzawodnictwo. Wrocław 2008
5. Skrobański H., Wieczorek A.: Przewodnik do ćwiczeń z piłki siatkowej. Poznań 1995
6. Uzarowicz J.: Siatkówka - co jest grane. Kraków 2001

Uwagi

Program specjalizacji w treściach jak i ich wymiarach godzinowych został opracowany na podstawie, uznanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki, „Programu kształcenia instruktorów sportu z piłki siatkowej" opracowanego przez Akademię Polskiej Siatkówki Polskiego Związku Piłki Siatkowej.

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 13-04-2021 09:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ