# Pierwsza pomoc i medyczne podstawy sportu - opis przedmiotu

## Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Pierwsza pomoc i medyczne podstawy sportu |
| Kod przedmiotu | 16.1-WL-SP-PPiMPS |
| Wydział | Wydział Nauk Biologicznych |
| Kierunek | Wychowanie fizyczne / nauczycielska |
| Profil | praktyczny |
| Rodzaj studiów | pierwszego stopnia z tyt. licencjata |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022 |

## Informacje o przedmiocie

| | |
|---|---|
| Semestr | 5 |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3 |
| Typ przedmiotu | obowiązkowy |
| Język nauczania | polski |
| Sylabus opracował | • dr Ewa Skorupka |

## Formy zajęć

| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
|---|---|---|---|---|---|
| Wykład | 15 | 1 | 9 | 0,6 | Egzamin |
| Laboratorium | 30 | 2 | 18 | 1,2 | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy o systemie organizacji**,** aktach prawnych, podstawowych pojęciach z zakresu ratownictwa medycznego i zasadach udzielani pierwszej pomocy. Zapoznanie z zasadami postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia, bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oraz placówkach oświatowo-wychowawczych oraz sportowych. Przekazanie podstaw orzecznictwa i kwalifikacji do sportu. Kształtowanie postaw szacunku i wrażliwości do wychowanka i podopiecznego.

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i rozwoju człowieka.

## Zakres tematyczny

**Wykład:** prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy wynikające z ustawy o państwowym ratownictwie medycznym, kodeksu karnego, Rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. System organizacji ratownictwa w Polsce. Zasady bezpieczeństwa ratującego, ratowanego, stany zagrożenia życia i zdrowia związane z układem nerwowym, krążeniowym, oddechowym, wstrząs, urazy – algorytmy postępowania. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej Europejskiej Rady Resuscytacji. Wpływ warunków środowiska na organizm człowieka, zatrucia, oparzenia, udar cieplny, hipotermia, odmrożenia. Kwalifikacja dzieci i młodzieży do sportu - aspekty formalno–prawne. Aktywność fizyczna i sport dzieci i młodzieży z chorobą przewlekłą.

**Laboratorium:** praktyczne umiejętności postępowania zgodne z zasadami i wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji 2010, 2015: zasady bezpieczeństwa ratującego, ratowanego, ocena stanu poszkodowanego, badanie przedmiotowe, ocena funkcji życiowych, ocena miejsca zdarzenia, wzywanie pomocy, postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia, zasady stosowania defibrylatora zewnętrznego-zajęcia praktyczne z użyciem fantomów i defibrylator zewnętrznego. Specyfika aktywności ruchowej i treningu dzieci z chorobą przewlekłą: cukrzyca, padaczka, schorzenia kardiologiczne, astma.

## Metody kształcenia

**Wykład:** konwencjonalny, metoda podająca, metoda informacyjna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz elementy prezentacji problemowej i dyskusji.

**Laboratorium:** metoda analityczna, dyskusja problemowa, metoda sytuacyjna, praca w grupach, praca projektowa.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|---|---|---|---|
| Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, ma świadomość konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy. Jest wrażliwy na prawne i etyczne zasady udziela pierwszej pomocy | • K1_U05 | • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta<br>• przygotowanie projektu | • Laboratorium |
| Zna zasady udzielania pierwszej pomocy niezbędne dla nauczyciel wychowania fizycznego i trenera. Ma podstawową wiedzę o orzecznictwie i kwalifikacji do sportu oraz bezpieczeństwa i higienie pracy w placówkach oświatowo-wychowawczych i sportowych. | • K1_W08<br>• O.1.1.W05.<br>• O.1.1.W11. | • bieżąca kontrola na zajęciach<br>• test egzaminacyjny z progami punktowymi | • Wykład |

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|---|---|---|---|
| Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa i ergonomii. Potrafi zastosować algorytmy postępowania z zakresu pierwszej pomocy w sytuacji zagrożeni życia lub zdrowia. Jest przygotowany do przekazywania zasad pierwszej pomocy. | • K1_U08<br>• O.1.2.U17_ | • aktywność w trakcie zajęć<br>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta<br>• odpowiedź ustna<br>• praca kontrolna | • Laboratorium |

## Warunki zaliczenia

**Wykład:** egzamin przeprowadzony w formie testu z progami punktowymi, warunkiem zdania jest zdobycie minimum 60% punktów z możliwych do zdobycia. Student jest dopuszczany do zaliczenia wykładów na podstawie zaliczenia laboratorium.

**Laboratorium:** warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć realizowanych w czasie laboratoriów. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę; zadania praktyczne - algorytmy postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz symulacje zdarzeń; wykonanie projekt grupowego. Student nieobecny na zajęciach powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym.

**Ocena końcowa:** to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0

## Literatura podstawowa


1. Jegier A. Krawczyk J. (red) Wybrane zagadnienie medycyny sportowej. Wyd. PZWL 2013
2. Kleszczyński J. Stany nagłe u dzieci. PZWL 2018
3. Plantz S. H. Wipfler E. J. Medycyna ratunkowa. Elsevier Urban & Partner 2017
4. Paszkowska M. Prawo dla ratowników medycznych. Stan prawny na dzień 1 stycznia 2019
5. Paciorek P. Patrzała A. Medyczne czynności ratunkowe (red) Wydawnictwo Lekarskie PZWL,2018.
6. Rysz. S. J. Ostrzeganie, alarmowanie, powiadamianie ratunkowe. Difin, Warszawa 2017.
7. http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html
8. http://www.coms.pl/dla-pacjentow/zajecia-edukacyjne


## Literatura uzupełniająca


1. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) http://www.bu.uz.zgora.pl/


## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 15-04-2021 12:37)


Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ