

# Seminarium dyplomowe: nauki biologiczne, biomedyczne i społeczne - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Seminarium dyplomowe: nauki biologiczne, biomedyczne i społeczne |
| Kod przedmiotu      | 16.1-WF-ND:NBBS                                                  |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Biologicznych</a>                       |
| Kierunek            | Wychowanie fizyczne / nauczycielska                              |
| Profil              | praktyczny                                                       |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra                                 |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022                                         |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 2                                                                                                                                                                        |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 6                                                                                                                                                                        |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                                                                              |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                                                                                   |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Halina Guła-Kubiszewska, prof. UZ</li><li>dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ</li><li>dr hab. Józef Tatarczuk</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Seminarium  | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Technika pisania pracy dyplomowej (język, spis treści, bibliografia, tytuły rozdziałów, itd.). Metody statystycznego i graficznego opracowania materiału. Przygotowanie i przedstawienie koncepcji projektu. Realizacja badań do pracy dyplomowej. Opracowanie statystyczne i graficzne wyników badań.

## Wymagania wstępne

Posiadanie wiedzy z zakresu studiowanego kierunku (w tym z antropologii, ekologii człowieka, biologii, antropomotoryki, fizjologii, biochemii, promocji zdrowia). Wiedza i umiejętności z zakresu metod, technik i narzędzi badawczych oraz analiz statystycznych.

## Zakres tematyczny

Realizacja badań do pracy magisterskiej. Opracowanie statystyczne i graficzne wyników badań. Zapoznanie studentów z umiejętnością interpretowania wyników badań. Umiejętność formułowania stwierdzeń i wniosków. Przygotowanie studentów do obrony pracy dyplomowej - magisterskiej.

## Metody kształcenia

Dyskusja, pokaz, prezentacja studentów, praca z materiałem źródłowym, metoda projektu, praca indywidualna ze studentem, metoda analityczna, metoda syntetyczna.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                       | Symbole efektów                                                        | Metody weryfikacji                                                                                                         | Forma zajęć                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane, potrafi rozróżniać pracę własną od plagiatu. Posiada zdolność oceny własnego wkładu pracy | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_U06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>Realizacja projektu badawczego</li></ul>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie dziedzin nauki o kulturze fizycznej z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_U14</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Interpretacja wyników badań , prezentacja stwierdzeń i wniosków</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| Student posługuje się rozszerzoną wiedzą w zakresie fizjologicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_W01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ocena znajomości literatury w wybranym przez studenta obszarze tematycznym</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| Student potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie nauk o kulturze fizycznej                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_U08</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Prezentacja wybranych metod i wyników badań</li></ul>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Symbole efektów                                                            | Metody weryfikacji                                                                                                                                         | Forma zajęć                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Student posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscyplin o kulturze fizycznej. Analizuje zgromadzone materiały. Potrafi oceniać, weryfikować wartość zebranych materiałów z zakresu biologicznych i społecznych aspektów wychowania fizycznego, sportu i rekreacji, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K2_U13</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja tabelaryczna i graficzna w wyników badań, Prezentacja multimedialna opracowanego materiału</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul> |
| Student wykazuje aktywność i kreatywność w samodzielnym określeniu priorytetów i podejmuje działania służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K2_K05</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze jest przygotowanie przez studenta prezentacji (raportów) z realizacji projektu.

## Literatura podstawowa

1. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych. Komitet Etyki w Nauce PAN, Warszawa 2001.
2. Lindsay D. Dobre rady dla piszących teksty naukowe. Wrocław, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 1995.
3. Gambarelli G. Łucki Z. Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. Kraków, TAIWPN Universitas, 1998
4. Sirojć Z. Przygotowanie pracy dyplomowej, poradnik dla studentów i promotorów. Wyd. Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie, Warszawa 2009.
5. Łobocki M. Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2011
6. Zaczynski W.P. Statystyka w pracy badawczej nauczyciela. Warszawa, wyd. Żak, 1997
7. Zaczynski W. Praca badawcza nauczyciela. Wyd. 5, Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997
8. Zaczynski W.P. Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Warszawa, Żak, 1995

## Literatura uzupełniająca

1. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersytetu Zielonogórskiego (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.zgora.pl/>

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 14-04-2021 12:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ