

Język migowy w sporcie - course description

General information	
Course name	Język migowy w sporcie
Course ID	05.1-WL-WF-JMS
Faculty	Faculty of Biological Sciences
Field of study	Physical Education / Teaching
Education profile	practical
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Katarzyna Kochan

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Przedstawienie problemu wykorzystywania kodów manualnych w kształceniu i wychowaniu dzieci głuchych oraz zapoznanie z genezą języka migowego.

Nauka alfabetu daktylograficznego, liczebników głównych oraz znaków ideograficznych związanych z aktywnością ruchową i wychowaniem fizycznym.

Prerequisites

Sprawność manualna obu rąk.

Scope

1. Zapoznanie z pojęciami dotyczącymi głuchoty oraz z problemami osób z uszkodzonym słuchem.
2. Zapoznanie z alfabetem daktylograficznym – ćwiczenia praktyczne.
3. Znaki pojęć liczbowych – ćwiczenia praktyczne.
4. Znaki i zasady uzupełniające daktylografię – znaki wyrazów jednoliterowych, znaki działań arytmetycznych, znaki niektórych mian, znaki interpunkcyjne, zasady przekazywania skrótów, zasady przekazywania wielkich liter.
5. Znaki ideograficzne – tematyka związana z aktywnością ruchową i wychowaniem fizycznym.

Teaching methods

Warsztaty, wykład, metody aktywizujące.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
ma wiedzę i zna specjalistyczną terminologię w języku migowym wykorzystywaną w wychowaniu fizycznym i w dyscyplinach pokrewnych	K2_W09	an evaluation test	Laboratory
ma umiejętności językowe w zakresie podstawowej komunikacji i wychowania fizycznego na poziomie elementarnym	K2_U11 Q.1.2.U12	an evaluation test	Laboratory
potrafi motywować osoby głuche i niedosłyszające w różnym wieku do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej	K2_K09	an evaluation test	Laboratory

Assignment conditions

Laboratorium: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć laboratoryjnych, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlega kolokwium sprawdzające wiedzę i zaangażowanie studenta podczas zajęć.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Recommended reading

1. Szczepankowski B., Podstawy języka migowego. Warszawa 1994.
2. Pietrzak W., Język migowy dla pedagogów. Warszawa 1992.

3. Prałat – Pyrzewicz I, Bajewska J., Język migowy w szkole i internacie. WSIP Warszawa 1994.
4. Hendzel L. K., Słownik polskiego języka migowego. CEM Olsztyn 1992.
5. Kosiba O., Grenda P., Leksykon języka migowego. Silentium, Bogatynia 2011.
6. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Further reading

1. Szczepankowski B., Język migowy w terapii. Wydawnictwo Naukowe WSP Łódź 2012.

Notes

Modified by dr Ewa Skorupka (last modification: 14-04-2021 12:27)

Generated automatically from SylabUZ computer system