

Piłka ręczna - course description

General information	
Course name	Piłka ręczna
Course ID	16.1-WL-WF-PRE
Faculty	Faculty of Biological Sciences
Field of study	Physical Education / Teaching
Education profile	practical
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	mgr Ireneusz Łuczak

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Wykształcenie nauczyciela, który będzie przygotowany do samodzielnego formułowania celów i opracowywania programów nauczania gry w piłkę ręczną oraz ich realizacji w warunkach szkolnego wychowania fizycznego. Usprawnienie studentów w zakresie techniki gry w piłkę ręczną.

Prerequisites

Podstawowe umiejętności techniczne gry w piłkę ręczną. Znajomość przepisów gry.

Scope

Charakterystyka gry w piłkę ręczną. Organizacja gry na poszczególnych etapach szkolenia. Obserwacja i analiza meczu piłki ręcznej. Znaczenie oraz rodzaje obserwacji gry w odniesieniu do działań motorycznych, technicznych i taktycznych. Przykładowe arkusze obserwacyjne. Opracowanie danych zgromadzonych w arkuszach obserwacyjnych. Technika, systematyka i metodyka nauczania: poruszania się po boisku, chwytów i podań, rzutów, zwodów i kozłowania. Taktyka gry w piłkę ręczną. Taktyka zespołowa gry w ataku. Taktyka zespołowa gry w obronie. Taktyka indywidualna w poszczególnych elementach gry. Ćwiczenia taktyczne realizowane w różnych formach (małe gry, fragmenty gry, gry szkolne, gry właściwe, mecze). Piłka ręczna dzieci i młodzieży. Struktura i etapy szkolenia w piłce ręcznej. Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do gry w piłkę ręczną (podania, rzuty, chwyt itp.). Jednostka treningowa. Rodzaje rozgrzewek. Ćwiczenia w części końcowej. Przykładowe jednostki treningowe na poszczególnych etapach szkolenia w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i umiejętności technicznych.

Teaching methods

Obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
student potrafi scharakteryzować grę w piłkę ręczną, objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w piłkę ręczną, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	K2_W09 K2_W10	a multiple choice and open questions test	Laboratory
student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa osób na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	K2_K07	an observation and evaluation of the student's practical skills	Laboratory
student potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w piłkę ręczną oraz stosować odpowiednie działania korygujące, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	K2_W05 K2_U07	an observation and evaluation of the student's practical skills	Laboratory
student potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w piłkę ręczną na różnych poziomach edukacji	K2_U10	przygotowanie projektu grupowego	Laboratory

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
student jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw w piłkę	• K2_K01 • K2_K09	• a discussion • an observation and evaluation of activities during the classes	• Laboratory
student potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w piłkę ręczną	• K2_U11	• an observation and evaluation of the student's practical skills	• Laboratory

Assignment conditions

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz:

- uzyskanie pozytywnej oceny z testu z programami punktowymi, składającego się z pytań zamkniętych i otwartych; minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów - 30%
- test sprawności specjalnej - 30%
- udział w organizacji zawodów sportowych w piłkę ręczną - 10%
- hospitacja zajęć piłki ręcznej - 5%
- przeprowadzenie analizy statystycznej meczu w piłkę ręczną - 10%
- samodzielne przeprowadzenie zajęć piłki ręcznej - 15%

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Recommended reading

1. Biernacki L., Kubrycht J., Nowiński W.: Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Przewodnik metodyczny. AWFIS Gdańsk 2013
2. Czerwiński J.: Piłka ręczna. Wybrane elementy teorii i treningu. AWFIS Gdańsk 2014
3. Dencikowska A.: Piłka ręczna. Wydawnictwo UR Rzeszów 2012
4. Paterka S.: Piłka ręczna. Technika. AWF im. E. Piaseckiego Poznań 1997
5. Paterka S.: Piłka ręczna. Taktyka. AWF im. E. Piaseckiego Poznań 1998
6. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Further reading

1. Czerwiński J.: Charakterystyka gry w piłkę ręczną. AWFIS Gdańsk 1996
2. Diaczuk J., Góralczyk M.: Piłka ręczna. AWF Katowice 2004
3. Jastrzębski Z.: Kontrola treningu w piłce ręcznej. AWFIS Gdańsk 2004
4. Spieszny M., Tabor R., Walczak L.: Piłka ręczna. Technika, metodyka, podstawy taktyki. Kraków 2011

Notes

Modified by dr Ewa Skorupka (last modification: 14-04-2021 12:27)

Generated automatically from SylabUZ computer system