

Warsztaty pedagogiczne - course description

General information	
Course name	Warsztaty pedagogiczne
Course ID	05.0-WB-WFSD-WP
Faculty	Faculty of Biological Sciences
Field of study	Physical Education / Teaching
Education profile	practical
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z metodami wychowawczymi, problemami współczesnej młodzieży, przedstawienie specyficznych trudności w uczeniu się i ich wpływu na funkcjonowanie ucznia na lekcji wychowania fizycznego. Przedstawienie obszarów pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom w szkołach ponadpodstawowych, Ukazanie studentom sposobów wspomagania uczniów w wyborze ścieżki kształcenia oraz przygotowanie ich do edukacji całonocnej.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii.

Scope

1. Wychowanie w klasie szkolnej - metody wychowania wykorzystywane przez wychowawców w celu budowania zespołu klasowego
2. Specyficzne trudności w uczeniu się a funkcjonowanie ucznia na lekcji wychowania fizycznego.
3. Obszary pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom w szkołach ponadpodstawowych
4. Problemy współczesnej młodzieży
5. Wspieranie ścieżki własnego rozwoju - coaching edukacyjny
6. Pomoc uczniom imigrantów

Teaching methods

Burza mózgów, gry edukacyjne

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi analizować zachowania wychowanków jak również diagnozować specyficzne potrzeby edukacyjne	• 0.1.2.U01. • 0.1.2.U03. • 0.1.2.U09.	• activity during the classes	• Laboratory
Student ma świadomość znaczenia współpracy nauczycieli ze środowiskiem uczniów oraz projektowania działań na rzecz podnoszenia efektywności edukacji.	• 0.1.3.K01. • 0.1.3.K05. • 0.1.3.K06.	• activity during the classes	• Laboratory
Projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i środowiska lokalnego. Potrafi pracować w zespole, współpracować ze specjalistami, rodzicami i członkami społeczności	• 0.1.2.U05. • 0.1.3.K07.	• a discussion • a preparation of a project	• Laboratory
Student zna zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz dokumentację prowadzoną w placówce oświatowej, zna zadania wychowawcze realizowane w szkole.	• K2.W04 • 0.1.1.W04. • 0.1.1.W06. • 0.1.1.W14.	• a preparation of a project • activity during the classes	• Laboratory

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie projektu

Recommended reading

1. Arends R. J., *Uczymy się nauczać*, tłum. K. Kruszewski, WSiP, Warszawa 1994.
2. Bochno E., *Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2004.
3. Bruner J., *Kultura edukacji*, przekł. T. Brzostowska-Tereszkiewicz, Wydawnictwo Universitas, Kraków: 2006.
4. Dudzikowa M., *Mit o szkole jako miejscu wszechstronnego rozwoju*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2001.
5. Dudzikowa M., Wawrzyniak-Beszterda R. (red.), *Doświadczenia szkolne pierwszego rocznika reformy*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2010.
6. Elsner D., *Szkoła jako ucząca się organizacja. Szansa dla ambitnych*, MENTOR, Chorzów 2003.
7. Rylke H., Klimowicz G., *Szkoła dla ucznia - jak uczyć życia z ludźmi*, WSiP, Warszawa 1992.
8. K. Konarzewski, K. Kruszewski (red.), *Sztuka nauczania*, t. 1-2, , PWN, Warszawa 2002.
9. Śliwerski B., *Klinika szkolnej demokracji*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 1996.
10. Śliwerski B., *Problemy współczesnej edukacji. Dekonstrukcja polityki oświatowej III RP*, PWN, Warszawa 2009.
11. Tuohy D., *Dusza szkoły*, przeł. K. Kruszewski, PWN, Warszawa 2002.

Further reading

1. Nowosad I., Szymański M. J. (red.), *Nauczyciele i rodzice. W poszukiwaniu nowych znaczeń i interpretacji współpracy*, Oficyna Wyd. UZ, Akademia Pedagogiczna, Zielona Góra – Kraków 2004.
2. Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2003.
3. Speck O., *Być nauczycielem. Trudności wychowawcze w czasie zmian społeczno-kulturowych*
4. Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2001.

Notes

Modified by dr Ewa Skorupka (last modification: 14-04-2021 12:27)

Generated automatically from SylabUZ computer system