# Dilemmas of Identity - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dilemmas of Identity
Kod przedmiotu	0313-WP-PSYCH-DoI
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	WNS - oferta ERASMUS / Psychologia
Profil	•
Rodzaj studiów	Program Erasmus
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	• dr Anna Mróz

Formy zajęć							
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia		
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę		

### Cel przedmiotu

The course is designed for students who want to become familiar with different approaches to identity (especially narrative identity), as well as identify their own identity pattern.

### Wymagania wstępne

Basic knowledge of human development.

### Zakres tematyczny

Variety of identity definitions: classical definitions, identity as a process.

Narrative identity: forming of narrative identity, general narrative tones, features of a good narrative.

Personal myths: identifying personal myth, cultural and social sources of personal myths.

Telling stories in psychotherapy and research.

#### Metody kształcenia

Discussion, case studies, reading texts, films.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole	Metody weryfikacji	Forma zajęć
	efektów		
Student can describe process of narrative identity and explain differences between		<ul> <li>Participation in discussion, analysis of</li> </ul>	<ul> <li>Ćwiczenia</li> </ul>
different approaches to identity. Student can propose methods of working in narrative		a case study discussed in class, short	
psychotherapy. Student is aware of the need for continued conscious development		essay on identity.	
throughout course of life.			

### Warunki zaliczenia

Participation in discussion, analysis of a case study discussed in class, short essay on identity.

#### Literatura podstawowa

- 1. Crossley M. (2000), Introducing narrative psychology, Open University Press.
- 2. McAdams D.(1997), The stories we live by, The Guilford Press.
- 3. McAdams D., Josselson R., Lieblich A. (2013), Turns in the road: narrative studies of lives in transition, APA.

### Literatura uzupełniająca

1. Frank A.W. (1995), *The wounded storyteller*, The University of Chicago Press.

### Uwagi

\*The subject can be run every semester, in case there is not enough persons to make a group there will be individual class run during instructor hours.

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Pokrzyńska (ostatnia modyfikacja: 15-04-2021 19:18)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ