

Foundations of Multicultural Education - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Foundations of Multicultural Education
Kod przedmiotu	0110-WP-PED-FME
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	WNS - oferta ERASMUS / Pedagogika
Profil	-
Rodzaj studiów	Program Erasmus pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	dr Magdalena Zapotoczna

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Acquaint students with basic knowledge about: pedagogical approaches to multicultural education, teaching strategies and practices, teacher's role in the integration process and implementation of multicultural education in the classroom

Wymagania wstępne

Basic knowledge in Pedagogy, Psychology and Sociology

Zakres tematyczny

1. Education in the context of socio-cultural diversity
2. Perspectives and challenges in the field of multicultural education including: diversity, multiculturalism, equity, equality, stereotype, cultural assimilation, bilingual education, culturally relevant education
3. Multicultural and multicultural education in the institutional dimension
4. Selected projects and programs of multicultural education in comparative perspective
5. Directions of educational policy and multicultural education strategies in comparative perspective
6. Implementation of the multicultural education in homogeneous and culturally diverse environments on the example of selected models
7. Designing educational activities in the context of multicultural education

Metody kształcenia

Discussion, case studies and scenarios, problem methods, project, presentation

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Students will have knowledge of challenges in the field of multicultural education and they will be able to apply theories, frameworks and research of multicultural education to classrooms and school systems		active participation in class discussions and designing an individual or group project- presentation, poster or essay- that illustrates the use of a selected course issue	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

The requirement to pass is active participation in class discussions (40% of general grade) and designing an individual or group project- presentation, poster or essay- that illustrates the use of a selected course issue (60%).

Literatura podstawowa

Alexandru F., The Educational Context Between Homogeneity and Cultural Diversity, 2012.

Dąbrowa E., Markowska-Manista U., Contact theory in multicultural school praxis, [in:] School Quality and Culture, ed. I. Nowosad, Adam Marszałek, Toruń 2014, no. 7.

Declaration of European Ministers on Intercultural Education „Multicultural Education in the New European Context”, Athens, Greece, 10 –12 November 2003, Session 21.

Inglis Ch., Planning for cultural diversity, UNESCO, International Institute for Educational Planning, Paris 2008.

Unesco Guidelines on Intercultural Education (2006), UNESCO Section of Education for Peace and Human Rights, Division for the Promotion of Quality *Education*, Education Sector, Paris.

Literatura uzupełniająca

The further sources in English will be provided by the lecturer during the course.

Uwagi

Language of instruction: English or German

* The subject can be run every semester. In case there is not enough persons to make a group there will be individual class run during instructor hours.

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Pokrzyńska (ostatnia modyfikacja: 15-04-2021 19:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ