

Teacher Effectiveness - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Teacher Effectiveness
Kod przedmiotu	0110-WP-PED-TE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	WNS - oferta ERASMUS / Pedagogika
Profil	-
Rodzaj studiów	Program Erasmus pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	dr Magdalena Zapotoczna

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Acquaint students with the basic knowledge on the different aspects of functioning teachers in the profession; main concepts of teachers' education; designe and justify a personal plan for professional development as a future teacher

Wymagania wstępne

Basic knowledge in Pedagogy and Psychology

Zakres tematyczny

Selected concepts of teacher effectiveness

Classroom management and organization

Leadership competencies

Monitoring student progress and potential

Teachers' professionalism

Principles of effective teaching

Metody kształcenia

Discussion, case studies, problem methods, project, presentation

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
The student will be able to: describe the teacher's role and socio-cultural relations; designe and justify a personal plan for professional teachers' development		Active participation in class discussions and designing an individual project- presentation, poster or essay- that illustrates the use of a selected course issue	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

The requirement to pass is active participation in class discussions (40% of general grade) and designing an individual project- presentation, poster or essay- that illustrates the use of a selected course issue (60%).

Literatura podstawowa

1. Education for teachers and pedagogues: issues in international context, ed. Z. Jasiński, T. Lewowicki, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2006.

2. Gabryś-Baker D., Reflectivity in pre-service teacher education a survey of theory and practice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2012.
3. Problems of teacher education in rolling changes of educational system all over the world, E. Putkiewicz, A. Wiłkomirska (eds.), Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2003.
4. School in Community – Community in School, E. Bochno (ed.), International Forum for Education no. 1 (5), 2013, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2013.
5. Szempruch J., The school and the teacher in the period of change, Impuls, Kraków 2010.
6. Szymański M.J., Nowosad I., Polish Education at the Time of Changes, Uniwersytet Zielonogórski, Akademia Pedagogiczna im. KEN, Zielona Góra 2006.
7. The Experience of New Teachers. Results from TALIS 2008, OECD 2012.
8. The system of education in Poland, Foundation for the Development of the Education System, Warsaw 2012, 2014.
9. The teaching profession in: profile, trends and concerns. Report IV: Keeping teaching attractive for the 21st century, Eurydice 2004.

Literatura uzupełniająca

The further sources in English will be provided by the lecturer during the course.

Uwagi

Language of instruction: English or German

*The subject can be run every semester, in case there is not enough persons to make a group there will be individual class run during instructor hours.

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Pokrzyńska (ostatnia modyfikacja: 15-04-2021 19:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ