

# Qualitative Data Analysis - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |  |
|---------------------|--|
| Nazwa przedmiotu    | Qualitative Data Analysis                |
| Kod przedmiotu      | 14.2-WP-SOC-ADJ                          |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | WNS - oferta ERASMUS / Socjologia        |
| Profil              | -  |
| Rodzaj studiów      | Program Erasmus drugiego stopnia         |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022                 |

| Informacje o przedmiocie        |   |
|---------------------------------|---|
| Semestr                         | 1   |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3   |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy   |
| Język nauczania                 | angielski   |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>• dr Magdalena Pokrzyńska</li><li>• dr Dorota Bazuń</li></ul> |

| Formy zajęć |   |  |  |   |                     |
|-------------|---|--|--|---|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | -  | -   | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

This course aims to provide students with an overview of qualitative research methods. The students are exposed to various methods and techniques and they will analyze examples of using the methods in fieldwork

## Wymagania wstępne

No special prerequisites

## Zakres tematyczny

This course covers qualitative research procedures such as, the nature of qualitative research studies, ethnography and participant observation, interviewing, focus groups, document analysis, case studies, as well as computer based data analysis and e-research.

## Metody kształcenia

Explaining and lecturing

Demonstrating - teaching through examples and case studies description.

Lecture with discussion. Case studies. Brainstorming. Mind mapping. Class/group project.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu   | Symbole efektów | Metody weryfikacji  | Forma zajęć   |
|---|-----------------|---|---|
| A student knows the role of qualitative research in sociology. A student is able to conduct an analysis of qualitative empirical data. He/she is able to prepare research report and present it. Student can design a qualitative research study. Students know the ethical rules of fieldwork and collecting and analyzing data. |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Individual assessment based on active participation during the course. A 5-page project report prepared by a student.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Individual assessment based on active participation during the course. A 5-page project report prepared by a student.

## Literatura podstawowa

1. Banks M., Using Visual Data in Qualitative Research, London 2007.
2. Charmaz K., Constructing Grounded Theory. A Practical Guide Through Qualitative Analysis, London 2006.
3. Denzin K. N., Lincoln Y. S. (eds.), The Sage Handbook of Qualitative Research, London 2005.
4. Rapley T., Doing Conversation, Discourse and Document Analysis, London 2007.

5. Rose V., *Visual Methodologies. An Introduction to the Interpretation of Visual Materials*, London 2007.
6. Silverman D., *Interpretation Qualitative Data. Methods of Analysing Talk, Text and Interaction*, London 2001.

## Literatura uzupełniająca

### Uwagi

the subject can be run every semester, in case there is not enough persons to make a group there will be individual class run during instructor hours.

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Pokrzyńska (ostatnia modyfikacja: 15-04-2021 19:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ