

Podstawy psychologii i socjologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychologii i socjologii
Kod przedmiotu	06.9-WM-BHP-P-25_19
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ - dr Aneta Klementowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z kluczowymi problemami z zakresu psychologii i socjologii, z podstawowymi różnicami indywidualnymi między ludźmi oraz kształtowanie umiejętności z zakresu współpracy, współdziałania (w tym pracy zespołowej).

Wymagania wstępne

Brak wymagań.

Zakres tematyczny

Wykłady:

W1: Wyjaśnienie kluczowych pojęć z zakresu psychologii i socjologii. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w psychologii i socjologii.

W2: Sylwetka socjologa i psychologa, charakterystyka realizowanych zadań, oferowane formy pomocy w zakresie rozwiązywania problemów zawodowych.

W3: Praca w ujęciu psychologicznym i socjologicznym.

W4-5: Biopsychologia – całonizyczny rozwój człowieka a wybory edukacyjno-zawodowe.

W6: Osobowość, osobowość zawodowa, cechy preferowane na rynku pracy.

W7: Emocje (w tym różnice kulturowe) i ich wpływ na relacje osobowe w zakładzie pracy.

Ćwiczenia:

C1-2: Struktury społeczne, procesy społeczne, zmiany społeczne i ich wpływ na pracę zawodową.

C3: Więź społeczna i jej komponenty (w odniesieniu do środowiska pracy).

C4: Praca zespołowa - uwarunkowania, problemy,dylematy.

C5: Rola i znaczenie motywacji w życiu codziennym oraz w pracy zawodowej.

C6-7: Pamięć; formy, style i strategie uczenia się przydatne w pracy zawodowej.

Metody kształcenia

Wykład: wykład informacyjny i problemowy, pogadanka, pokaz, demonstracja.

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, warsztaty metodyczne, metoda projektu, dyskusja problemowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii, wykorzysta je w wypowiedziach słownych i pisemnych.	• K_W51	• dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • odpowiedź ustna • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
Student dysponuje wiedzą o różnych instytucjach społecznych zatrudniających psychologów i socjologów, wyjaśnia rolę psychologa i socjologa w rozwiązywaniu współczesnych problemów społecznych.	• K_W55	• dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu wyszukiwania oraz przetwarzania informacji dotyczących problemów psychologicznych i socjologicznych (w ramach przygotowywania pracy pisemnej i jej prezentacji oraz zaliczania omawianych treści programowych)	• K_K14	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • odpowiedź ustna • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w ramach przygotowania pracy pisemnej oraz opracowania i prezentacji zagadnień omawianych w trakcie ćwiczeń.	• K_K11	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • odpowiedź ustna • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
Student analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk zachodzących w wybranych grupach społecznych.	• K_U46	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia - projekt (praca pisemna, prezentacja), wystąpienie, aktywność na zajęciach

Wykład - egzamin ustny lub pisemny (min. 51% na zaliczenie)

Ocena końcowa - średnia ocen z ćwiczeń i wykładu z jednakową wagą (wykład - 50%, ćwiczenia - 50%)

Literatura podstawowa

Galata S., Zachowanie się ludzi w pracach zespołowych. Uwarunkowania, problemy, dylematy, Warszawa 2008.

Gasiul H., Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje, Warszawa 2006.

Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004.

Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 2001.

Harwas-Napierała B., Trempała J. (red.), Psychologia rozwoju człowieka, t. 2, Warszawa 2000.

Kozłowski W., Motywowanie pracowników w organizacji, Warszawa 2017.

Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Warszawa 2000.

Pervin L.A., Psychologia osobowości, przekł. A. Orski, Gdańsk 2002.

Strelau J., (red.), Psychologia, Podręcznik akademicki, tom 2, Psychologia ogólna, Gdańsk 2004.

Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.

Tokarz A. (red.), Wielkie teorie osobowości. Koniec czy początek?, Lublin – Nowy Sącz 2010.

Zimbardo P.G., Johnson R.J., McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje. Podstawy psychologii, t. 1, Warszawa 2010.

Zimbardo P.G., Johnson R.J., McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje. Motywacja i uczenie się, t. 2, Warszawa 2010.

Zimbardo P.G., Johnson R.J., McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje. Psychologia osobowości, t. 4, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

Modzelewski W., Wprowadzenie do socjologii, Katowice 1999.

Polakowska-Kujawa J. (red.), Socjologia ogólna – wybrane problemy, Warszawa 2002.

Sztumski J., Socjologia pracy, Katowice 1999.

Wątroba W., Socjologia – wstęp do praktycznej wiedzy socjologicznej, Wrocław 1998.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Aneta Klementowska (ostatnia modyfikacja: 29-04-2021 19:13)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ