

# Wypadki przy pracy i choroby zawodowe - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wypadki przy pracy i choroby zawodowe
Kod przedmiotu	06.9-WM-BHP-P-36_19
Wydział	<a href="#">Wydział Mechaniczny</a>
Kierunek	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr inż. Izabela Gabryelewicz</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Cel główny, to zapoznanie studentów – przyszłych inżynierów bhp z problematyką wypadków przy pracy i chorób zawodowych. Przygotowanie do podnoszenia poziomu bezpieczeństwa pracy, poprzez zapoznanie studentów z metodami i narzędziami stosowanymi w pracy służb bhp.

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

Wykład:

W1. Definicja wypadków przy pracy. Cechy wypadków przy pracy - nagłość zdarzenia, przyczyna zewnętrzna, związek z pracą.

W2. Źródła danych statystycznych dotyczące wypadków przy pracy i chorób zawodowych.

W3. Koszty wypadków przy pracy i chorób zawodowych.

W4. Elementy środowiska pracy wpływające na bezpieczeństwo pracy.

W5. Metody i narzędzia poprawiające środowisko pracy (Ergonomia, Antropometria, Ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy, Kultura bezpieczeństwa pracy).

W6. Ewidencja zdarzeń potencjalnie wypadkowych.

W7. Metody i narzędzie podnoszące bezpieczeństwo pracy.

Ćwiczenia (ćwiczenia do wyboru przez prowadzącego):

Ćwiczenie 1. Dane statystyczne na temat ilości i ciężkości wypadków przy pracy (Krytyczna analiza)

Ćwiczenie 2. Dane statystyczne na temat chorób zawodowych (Krytyczna analiza)

Ćwiczenie 3. Opis stanowiska pracy – stan zastany

Ćwiczenie 4. Człowiek – obiekt techniczny

Ćwiczenie 5. Materialne parametry środowiska pracy

Ćwiczenie 6. Czynniki techniczno – organizacyjne

Ćwiczenie 7. Identyfikacja punktów krytycznych

Ćwiczenie 8. Modyfikacja stanowiska pracy (czynniki techniczne, czynniki organizacyjne, czynnik ludzki)

# Metody kształcenia

Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy (z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych).

Ćwiczenia: pogadanka, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna, praca ze źródłem drukowanym

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efektywności	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych stosowane w ergonomii i bhp	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W69</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li><li>• Ćwiczenia</li></ul>
Umie rozpoznać źródła czynników powodujących wypadek przy pracy, analizuje je i potrafi zaproponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu zarządzania bezpieczeństwem pracy	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_U57</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dyskusja</li><li>• kolokwium</li><li>• odpowiedź ustna</li><li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li><li>• Ćwiczenia</li></ul>
Ma wiedzę o normach i regulacjach (prawnych, środowiskowych, organizacyjnych, technicznych) odnoszących się do okoliczności powstawania zagrożeń wypadkowych oraz chorobowych, ich źródłach, naturze i sposobach działania w odniesieniu do ich zapobiegania, wykrywania i ujawniania w postępowaniu powypadkowym.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W71</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li><li>• Ćwiczenia</li></ul>
Potrafi planować i przeprowadzać oceny i symulacje, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_U04</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul>
Potrafi przedstawić koncepcję poprawy warunków pracy w odniesieniu do występujących zagrożeń	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_U26</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li><li>• Ćwiczenia</li></ul>
Rozumie potrzebę zgłębiania wiedzy w celu poznania nowych rozwiązań technicznych w kształtowaniu warunków pracy. Dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie w kontekście podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz w odniesieniu do zagadnień prawa pracy i zagadnień prawnych bhp	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_K10</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• dyskusja</li><li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li><li>• Ćwiczenia</li></ul>
student ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W11</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li><li>• Ćwiczenia</li></ul>

## Warunki zaliczenia

Wykład:

Kolokwium pisemne – pytania otwarte (lub test z pytaniami wielokrotnego wyboru), poprzedzone uzyskaniem zaliczenia z ćwiczeń.

Ocena:

2,0 - praca z poważnymi błędami lub brakami.

3,0 - praca słaba, zaledwie zgodna z zadaniem.

3,5 - praca przeciętna, niekompletna, wykonana poprawnie ale z brakami.

4,0 - praca dobra pod względem treści, zakresu i oryginalności.

4,5 - praca ponad dobra (treść, zakres i oryginalność).

5,0 - praca wyjątkowa, wyróżniająca się spośród pozostałych, wykonana na wysokim poziomie merytorycznym.

Ćwiczenia: Średnia ocen z ocen uzyskiwanych po wykonaniu ćwiczenia.

Ocena z ćwiczeń:

poniżej 2,69 - niedostateczny (2,0)

od 2,70 do 3,39 - dostateczny (3,0)

od 3,40 - 3,69 - dostateczny plus (3,5)

od 3,70 do 4,39 - dobry,

od 4,4 do 4,69 - dobry plus,

od 4,70 do 5,0 - bardzo dobry,

## Literatura podstawowa

1. Gałusza M., Tanger W., Wypadki i choroby zawodowe i dokumentacja, postępowanie, orzecznictwo. Wyd. Tarbonus, Kraków 2008.
2. Pawłowska Z. (red.), Podstawy prewencji wypadkowej. Wyd. CIOP, Warszawa 2008.

3. Rybakowski M., Drogowe wypadki przy pracy i ich opiniowanie. UZ, Zielona Góra 2011.
4. Wojciechowska-Piskorska H., Wypadki przy pracy. Wyd. ODDK, Gdańsk 2009.
5. Nowacka Wiesława Ł., Ergonomia i ergonomiczne projektowanie stanowisk pracy, Politechnika Warszawska, Warszawa 2010

## Literatura uzupełniająca

1. Pietrzak L., Modele wypadków przy pracy. „Bezpieczeństwo Pracy” 10/2003.
2. ATEST (Czasopismo - miesięcznik).
3. Bezpieczeństwo Pracy. Nauka i Praktyka (Czasopismo - miesięcznik).

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Izabela Gabryelewicz (ostatnia modyfikacja: 02-05-2021 14:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ