

Przedmiot do wyboru B4: Filozofia edukacji - course description

General information	
Course name	Przedmiot do wyboru B4: Filozofia edukacji
Course ID	08.1-WH-FD-PFE
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	Philosophy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Paweł Walczak

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z problematyką z zakresu filozofii edukacji oraz z poglądami wybranych myślicieli.

Prerequisites

Brak

Scope

Filozofia edukacji jako dyscyplina filozoficzna

Filozofia edukacji a nauki pedagogiczne

Filozoficzne podstawy edukacji

Edukacja a ideologia

Klasyczne koncepcje edukacji

Racjonalizm i jego konsekwencje w edukacji

Empiryzm i jego konsekwencje w edukacji

Aksjocentryzm

Paidocentryzm

Współczesne nurty filozofii edukacji

Teaching methods

wykład z elementami pogadanki; praca z tekstem źródłowym; dyskusja;

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student rozumie specyfikę filozoficznej refleksji nad edukacją, zna zatem zakres tematyki związanej z filozofią edukacji, widzi jej związki z innymi naukami pedagogicznymi		- a written assignment - activity during the classes	Class
Student zna wybrane klasyczne i współczesne koncepcje edukacji, referuje poglądy wybranych autorów na podstawie lektury ich tekstów		- a written assignment - activity during the classes	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi odnieść się do wybranych zjawisk społecznych związanych z problematyką pedagogiczną, argumentuje odwołując się do poznanych pojęć i rozstrzygnąć teoretycznych z zakresu filozofii edukacji		- a written assignment - activity during the classes	Class
Student dostrzega doniosłość refleksji nad edukacją, potrafi określić teoretyczne źródła wybranych współczesnych i klasycznych systemów edukacji		- a written assignment - activity during the classes	Class

Assignment conditions

Aktywność w czasie zajęć: uczestniczenie w dyskusji, przygotowanie tekstów; praca pisemna - esej na zadany temat/recenzja wybranej pozycji.

Recommended reading

Barrow R., Woods R., An Introduction to Philosophy of Education, Routledge, London and New York 2006

Dehnel P., Gutowski P. (red.), Filozofia a pedagogika. Studia i szkice, Wyd. Naukowe DSWE TWP, Wrocław 2005.

Gutek G., Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji, GWP, Gdańsk 2003

Jaeger W., Paideia, Aletheia, Warszawa 2001

Kunowski S., Problematyka współczesnych systemów wychowania, Impuls, Kraków 2000

Śliwowski, Współczesne teorie i nurty wychowania, Impuls, Kraków 2004

Śliwowski W. Pedagogika dziecka. Studium paidocentryzmu, GWP, Gdańsk 2007

Further reading

Ericson D. P., Philosophical Issues in Education, w: Encyclopedia of Education Research, red. M. C. Alkin, vol. 3, Maxwell Macmillan International, New York 1992.

Gnitecki J., Filozofować w kontekście edukacji. Refleksje wprowadzające, w: Filozofować w kontekście edukacji, cz. I, red. K. Denek, J. Gnitecki, Wydaw. Polskiego Towarzystwa Filozoficznego Oddział w Poznaniu, Poznań 1991.

Godoń R., Co nazywamy filozofią edukacji?, „Kwartalnik Pedagogiczny" 2004 nr. 1-2.

Walczak P., Paideia - jako miejsce spotkania filozofii i pedagogiki, w: Filozofia w Szkole: filozofia i nauki szczegółowe, red. B. Burlikowski, W. Słomski, Wyd. Phaenomena, Warszawa - Kielce 2001.

Notes

Modified by dr Dariusz Sagan (last modification: 22-04-2021 15:20)

Generated automatically from SylabUZ computer system