

Elective Course: Philosophical and religious models of life - course description

General information	
Course name	Elective Course: Philosophical and religious models of life
Course ID	08.1-WH-CDFP-PFRM
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	Philosophy
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Justyna Krocak, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie z fenomenem doświadczenia religijnego. Relacja między religią i filozofią. Postawy filozoficzne i religijne i ich znaczenie dla etyki i antropologii

Prerequisites

Zaliczony kurs historii filozofii starożytnej i średniowiecznej

Scope

- warianty starożytnych modeli życia: epoka homerycka grecka paideia
- późna starożytność i narodziny chrześcijaństwa: zmiana paradygmatu
- propozycja chrześcijańskiego modelu życia: duchowni, mnisi, asceci, anachoreci, wierni
- fenomen monastycyzmu (monastycyzm egipski, syryjski, palestyński)
- mistyka chrześcijańska na przykładzie życia i dzieł greckich Ojców Kościoła
- życie w Bizancjum
- bizantyjski model życia po Bizancjum – Ruś
- słowiański wariant religijności
- postawy filozoficzne filozofów rosyjskich

Lektury (fragmenty):

1. Homer, *Iliada*
2. Platon, *Listy*, (list VII)
3. Plutarch, *Moralia*
4. Rufin, *Historia mnichów w Egipcie*, red. E. Wypsycka, Wydawnictwo Benedyktynów Tynieckich, Kraków 2007.
5. Jan Złotousty, *Cnoty i Wady*
6. Teodoret z Cyru, *Leczenie chorób hellenizmu*
7. Jan Klimak, *Drabina raju*
8. Maksym Wyznawca, *Dialog o życiu wewnętrznym*
9. *Żywot Konstantyna-Cyryla*
10. *Opowieści pielgrzyma*
11. W. Sołowjow, *Duchowe podstawy życia*
12. P. Florenski, *Sens idealizmu*

Teaching methods

wykład informacyjny, dyskusja, praca z tekstem

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Formułuje w mowie i w piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	• KF1_U13	- a written assignment - an evaluation test	• Class
Rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	• KF1_U20	- a discussion - a written assignment - an evaluation test	• Class
Ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym podlegają	• KF1_W13	- a discussion - a written assignment - an evaluation test	• Class
Ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	• KF1_W14	- a discussion - a written assignment - an evaluation test	• Class

Assignment conditions

obecność na zajęciach, aktywność, esej, referat, kolokwium zaliczeniowe (aby zaliczyć tekst należy prawidłowo odpowiedzieć na 51% pytań)

Recommended reading

1. W. Jaeger, Paideia, *Formowanie człowieka greckiego*, Warszawa 2001.
2. B. Tatakis, *Filozofia Bizantyjska*, przeł. S. Tokariew, WAM, Kraków 2012
3. W. Łoski, *Teologia mistyczna Kościoła Wschodniego*, przeł. I. Brzeska, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.

Further reading

1. Z. Kuksewicz, *Zarys filozofii średniowiecznej*, Warszawa 1986.
2. E. Mireaux, *Życie codzienne w Grecji w epoce homeryckiej*, Warszawa 1962.
3. L. Stołowicz, *Historia filozofii rosyjskiej*, Gdańsk 2008.
4. H.-I. Marrou, *Historia wychowania w starożytności*, Warszawa 1969.
5. E. Mireaux, *Życie codzienne w Grecji w epoce homeryckiej*, Warszawa 1962.

Notes

Modified by dr Dariusz Sagan (last modification: 22-04-2021 15:18)

Generated automatically from SylabUZ computer system