

Foreign Language: English - course description

General information	
Course name	Foreign Language: English
Course ID	09.0-WH-WP-JONA4-S16
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	Culture studies
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	3
Course type	optional
Teaching language	english
Author of syllabus	mgr Dariusz Nowosad

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Exam

Aim of the course

Cykl praktycznych ćwiczeń z języka angielskiego doskonalących umiejętność porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego, prowadzących do uzyskania kompetencji komunikacyjnej i językowej. Wprowadzenie podstawowej terminologii nauk humanistycznych i społecznych. Uzyskanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz dla potrzeb studiowania i wykonywania pracy zawodowej.

Prerequisites

Znajomość języka obcego na poziomie B1+ według skali ESOKJ.

Scope

1. Aktualne i historyczne wydarzenia w Polsce i w krajach angielskojęzycznych.
2. Elementy wiedzy o krajach angielskiego obszaru językowego (np. historia, polityka, wiadomości, styl życia i sprawy bieżące, etc.).
3. Człowiek a sztuka, książki i literatura, edukacja, film.
4. Opis doświadczeń, uczuć i emocji, zamierzeń i planów.
5. Formułowanie i rozwijanie argumentów, zachęcanie, wyrażanie abstrakcyjnych idei, wyrażanie zgody i sprzeciwu, wyrażanie opinii, reakcji, na przykład obojętność, etc. Interakcje nieformalnie, reakcje, wyrażanie zainteresowania, sympatii, zaskoczenia etc. Opinia, uzasadnienie, spekulacje, aprobata, dezaprobata, formułowanie pojęć abstrakcyjnych.

Teaching methods

Metoda komunikacyjna; praca z tekstem źródłowym, tekstem prasowym; dyskusja, dialog, symulacja, odgrywanie ról, burza mózgów, gry dydaktyczne, wywiad, praca w parach i grupach.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
student włada językiem angielskim zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U14	- a written statement - an exam - oral, descriptive, test and other - an observation and evaluation of the student's practical skills - an oral response	Class
student samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na język angielski prosty tekst akademicki	K_U15	- a final test - activity during the classes - an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes	Class

Assignment conditions

Zaliczenie z oceną na podstawie kontroli bieżącej – ustnej oraz kontroli okresowej – pisemnej (testy cząstkowe, sprawdziany). Uzyskanie minimum 60% z testów, prezentacji itp. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie wszystkich zadań lub projektów określonych przez prowadzącego. Egzamin końcowy w formie testu sprawdzającego stopień zaawansowania językowego w zakresie poszczególnych sprawności językowych. Próg zaliczenia egzaminu: 60% - co odpowiada ocenie dostatecznej, 71%-79% - dostateczny plus, 80% -86% - dobry, 87%-92% - dobry plus, od 93% - bardzo dobry.

Recommended reading

1. Alexander, L.G. A First Book in Comprehension, Precis and Composition. OUP, Oxford, 1989.
2. Alexander, L.G. *Developing skills*. Longman/PWN, Warszawa, 1997.
3. Cambridge Preliminary English Tests, Handbook, Sample Papers for updated examination in March, 2004, University of Cambridge ESOL examinations. CUP, 2005.
4. Dooley, J., Evans, V. *Grammarway*, Swansea, 1998.
5. Latham-Koenig, C. *New English File*. OUP, Oxford, 2006.
6. Soars, L and J. Headway Intermediate Fourth Edition, Student's Book. OUP, Oxford, 2009.
7. Soars, L and J. Headway Pre-Intermediate Third Edition, Student's Book. OUP, Oxford, 2009.

Further reading

1. Jones, L. *New Progress to Proficiency*. CUP, Cambridge, 2005.
2. Oxford Collocations, dictionary for students of English. OUP, Oxford, 2005.
3. Phrasal Verbs, dictionary for learners of English. OUP, Oxford, 2001.
4. Vince, M., and Sunderland, P. *Advanced Language Practice*. Macmillan, Oxford, 2003.
5. Murphy, R. *English Grammar in Use*. CUP, Cambridge, 2004.
6. Murphy, R. *Essential Grammar in Use*. CUP, Cambridge, 2006.

Notes

brak

Modified by dr Dariusz Sagan (last modification: 20-04-2021 23:33)

Generated automatically from SylabUZ computer system