

# Język obcy nowożytny - język rosyjski - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język obcy nowożytny - język rosyjski
Kod przedmiotu	09.0-WH-W-JONR-S16
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	rosyjski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>mgr Genowefa Rutkowska</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Cykl praktycznych ćwiczeń z języka rosyjskiego doskonalących umiejętność porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego, prowadzących do uzyskania kompetencji komunikacyjnej i językowej. Wprowadzenie podstawowej terminologii nauk humanistycznych i społecznych. Uzyskanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz dla potrzeb studiowania i wykonywania pracy zawodowej.

## Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie A2+/B1 według skali ESOKJ.

## Zakres tematyczny

- Korespondencja. Listy prywatne, e-maile, kartki okolicznościowe.
- Dom, mieszkanie, miejsce zamieszkania. Preferencje i marzenia. Opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia, wynajmowanie mieszkania.
- Zwierzeta domowe i opieka nad nimi.
- Zjawiska przyrodnicze w różnych porach roku. Prognoza pogody.
- Zdrowie, samopoczucie człowieka. Promowanie zdrowego stylu życia - zalecenia, rekomendacje.
- Praca, zawód, miara sukcesu, kariera. Specyfika studiowanej specjalności. Motywy wyboru przyszłego zawodu, charakter przyszłej pracy. Ranking i atrakcyjność zawodów. Ogłoszenia o pracę i efekty zatrudnienia. Rozmowa kwalifikacyjna.
- Charakter człowieka, zachowania ludzkie w typowych i nietypowych sytuacjach. Uczucia i emocje.

## Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna; praca z tekstem źródłowym, tekstem prasowym; dyskusja, dialog, symulacja, odgrywanie ról, burza mózgów, gry dydaktyczne, wywiad, praca w parach i grupach.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna podstawową terminologię filozoficzną oraz psychologiczną w języku polskim i w wybranym języku obcym	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KF1_W02</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li><li>odpowiedź ustna</li><li>wypowiedź pisemna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
samodzielnie tłumaczy z języka polskiego naabrany język obcy (lub odwrotnie) prosty tekst filozoficzny lub psychologiczny	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KF1_U11</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li><li>odpowiedź ustna</li><li>test</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie kontroli bieżącej – ustnej oraz kontroli okresowej – pisemnej (testy cząstkowe, sprawdziany). Uzyskanie minimum 60% z testów, prezentacji itp. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie wszystkich zadań lub projektów określonych przez prowadzącego.

## Literatura podstawowa

1. M. Zybert, *Новые встречи 2*, WSiP, Warszawa 2003
2. M. Zybert, *Новые встречи 3*, WSiP, Warszawa 2004
3. A. Pado, *Успех 2, Podręcznik do języka rosyjskiego, kurs kontynuacyjny*, WSiP, Warszawa 2003
4. S. Szczygielska, *Язык rosyjski, Repetytorium tematyczno-leksykalne, cz. 2*, wyd. Wagros, Poznań 2005
5. A. Gołubiewa, N. Kowalska, *Русский язык сегодня*, wyd. Agmen, Warszawa 2000
6. I. Osipowa, *Здравствуйте cz. 4, podręcznik do nauki języka rosyjskiego*, wyd. Gebethner, Warszawa 1995
7. J. Dobrowolski, *Тусовка. Русский язык XXI века*, Warszawa 2003
8. M. Zybert, *Nowy dialog 2. Język rosyjski. Kurs dla początkujących i kontynuujących naukę*, WSi P, Warszawa 2014

## Literatura uzupełniająca

1. D. Dziewanowska, *Гамматика без проблем*, WSiP, Warszawa 2005
2. S. Szadyko, *Poradnik gramatyczny współczesnego języka rosyjskiego*, wyd. Poltext, Warszawa 2004
3. A. Родимкина З. Райли Н. Ландсман, *Россия сегодня. Teksty i ćwiczenia do nauki języka rosyjskiego na etapie średnio zaawansowanym*, wyd. REA, Warszawa 2003
4. A. Pado, *Ты за или против. Materiały uzupełniające, język rosyjski*. WSiP, Warszawa 2003
5. K. Rumińska, *Mały podręcznik tekstów pisanych*, PWN, Warszawa 1996
6. A. Pado, *Читай, пиши, говори, 1 WSiP*, Warszawa 1997
7. A Pado, *читай, пиши, говори, 2 WSiP*, Warszawa 1998
8. Н. П. Вольская Д. Б. Губков, *Можно? Нельзя?*, Практический минимум по культурной адаптации в русской среде, Издательство „Русский язык”, Москва 2001

Uwagi: Poza literaturą podstawową i uzupełniającą program przewiduje korzystanie z zasobów Internetu, telewizji(stacje rosyjskie), czasopism rosyjskich.

## Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 22-04-2021 15:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ