

Metody dialogiczne w pracy coacha - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metody dialogiczne w pracy coacha
Kod przedmiotu	08.1-WH-CDFP-MDPC
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Paweł Walczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z metodami dialogowymi i dyskusyjnymi w pracy grupowej i indywidualnej w kontekście praktyki coacha i doradcy.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Dialog – ogólne wprowadzenie (definicje, historia, konteksty)

Metoda Sokratyczna (struktura metody maieutycznej, zasady, podstawy logiczne)

Metody: pogadanka sokratejska, rozmowy sokratyczne (Nelson), Socrates Cafe

Wspólnota dociekająca (źródła, struktura, zastosowania)

Dialog motywujący

Gry dyskusyjne

Metody kształcenia

- opis wyjaśniający,

- dyskusja,

- praca z tekstem,

- elementy dramy

- studium przypadku.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie doradztwa i coachingu	KF1_W06	- dyskusja - Praca semestralna	Ćwiczenia
ma podstawową wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej i społecznej	KF1_W08	- dyskusja - Praca semestralna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dziedzin będących podstawą dla doradztwa filozoficznego i coachingu, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	• KE1_U08	• dyskusja • Praca semestralna	• Ćwiczenia
potrafi nawiązać i podtrzymać kontakt z jednostką i grupą w trakcie działań praktycznych	• KE1_K02	• dyskusja • Praca semestralna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Praca semestralna: przygotowanie konspektu warsztatów grupowych z wykorzystaniem metod dialogowych i dyskusyjnych.

Literatura podstawowa

1. Pobjewska A., *O dialogu (w kontekście edukacji)*, w: red. nauk. K.M. Stasiak, L. Frydzińska-Świątczak, *Od twórczości do podmiotowości*, Wydaw. Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź 2005, s. 36-48.
2. Lammermann H., *Komunikacja werbalna: szkoła dyskusowania, techniki argumentacji, dyskusje, dialogi*, Wrocław 1994.
3. Hamer H., *Rozwój umiejętności społecznych: jak skutecznie dyskutować i współpracować*, Warszawa 1999.
4. Baer U., *Gry dyskusyjne. Materiały pomocnicze do pracy z grupą*, Lublin 1997.
5. Nelson L., *Metoda sokratyczna*, w: Tenże, *O sztuce filozofowania*, Kraków 1994.
6. Laurie N., *What is Autonomy? A Socratic Dialogue In Practice*, „Practical Philosophy”, vol. 2.3/1999, s. 21–29.
7. Van Hooft S., *Socratic Dialogue as Collegial Reasoning*, „Practical Philosophy”, vol. 2.2/1999, s. 22–31.
8. Van Rossem K., *What is a Socratic Dialogue?*, „Filosofie”, vol. 1/2006, s. 48–51.
9. Walczak P., *Rozmowa sokratyczna: założenia, przebieg, praktyka*, „Przegląd Filozoficzny – Nowa Seria”, Nr 3 (83)/2012, s. 365-379.

Literatura uzupełniająca

1. Łagodzka A., *Dyskusja dialogiczna – filozofia dzieciństwa i filozofia dorosłych*, „Analiza i Egzystencja”, nr 25(2014), s. 99-122.
2. Pobjewska A., *Dialog w metodzie sokratejskiej i na zajęciach warsztatowych z filozofii*, „Edukacja Filozoficzna”, vol. 52/2011, s. 123-136.
3. Wortel E., Verveij D., *Inquiry, Criticism and Reasonableness: Socratic Dialogue as a Research method?*, „Practical Philosophy”, vol.9.2/2008, s. 54–72.
4. Walczak P., *Gry dyskusyjne w nauczaniu filozofii*, w: *Filozofia: edukacja interaktywna. Metody - środki – scenariusze*, pod red. Aldony Pobjewskiej, Warszawa 2012, s. 150-170.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 22-04-2021 15:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ