

Kognitywistyka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Kognitywistyka
Kod przedmiotu	14.4-WH-CDFP-KOG
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Adrianna Grabizna, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest wprowadzenie do podstawowych zagadnień, którymi zajmuje się kognitywistyka

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Zapoznanie Studentów z kilkoma kluczowymi zgadnieniami łączącymi podstawowe dyscypliny kognitywne, tj. językoznawstwo kognitywne i gramatyka generatywna, filozofia umysłu, sztuczna inteligencja, neuronauki i psychologia poznawcza.

Metody kształcenia

Opis, metoda przypadków, dyskusja, praca z podręcznikiem akademickim.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma elementarną wiedzę na temat psychologicznych i społecznych aspektów rozwoju i zachowania człowieka	KF1_W07	test końcowy	Ćwiczenia
potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii postępowania w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej	KF1_U07	test końcowy	Ćwiczenia
ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej i społecznej dla kształtowania się więzi społecznych	KF1_K06	dyskusja	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia to zdanie testu końcowego.

Literatura podstawowa

- Dennett, D. 2016. Świadomość. Copernicus Center Press.
- Damasio, A. 2002. Błąd Kartezjusza. Emocje, rozum i ludzki mózg. Poznań, Dom Wydawniczy Rebis.
- Kalat, J. 2016. Biologiczne podstawy psychologii. Warszawa, PWN.
- Sapolsky, R. 2010. Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu. PWN.

Literatura uzupełniająca

- Górska T., Grabowska, A., Zagrodzka, J. 2012. Mózg a zachowanie. Warszawa, PWN.
- Gerhardt, S. 2015. Znaczenie miłości. Jak uczucia wpływają na rozwój mózgu. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

3. Neuropsychologia kliniczna. Od teorii do praktyki. 2014. Pąchalska, M. et al. PWN.
4. Walsh, K., Darby, D. 2016. Neuropsychologia kliniczna. Sopot, GWP.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr hab. Adrianna Grabizna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 22-04-2021 17:04)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ