

# Przedmiot do wyboru B2: Mózg ludzki-procesy psychologiczne i zachowanie - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Przedmiot do wyboru B2: Mózg ludzki-procesy psychologiczne i zachowanie |
| Kod przedmiotu      | 14.4-WH-CDFP-PML                                                        |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a>                                   |
| Kierunek            | Coaching i doradztwo filozoficzne                                       |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                        |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata                                    |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022                                                |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 2                                                                                   |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                   |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                                           |
| Język nauczania                 | polski                                                                              |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Adrianna Grabizna, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie przez Studenta zintegrowanej wiedzy z zakresu neuronauk i psychologii wyjaśniającej wzajemne relacje między czynnościami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego a funkcjonowaniem psychicznym.

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

Punkty styku między neurobiologią i psychologią; struktura i funkcje mózgowia; powiązania między strukturami anatomicznymi ośrodkowego układu nerwowego z czynnościami mózgowia; mechanizmy emocji w oparciu o wiedzę na temat ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego; neuronauka a mentalizowanie, w tym związek z psychoterapią.

## Metody kształcenia

Opis, metoda przypadków, dyskusja, praca z podręcznikiem akademickim i artykułami naukowymi.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                 | Symbole efektów                                                         | Metody weryfikacji                                           | Forma zajęć                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie doradztwa i coachingu                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KF1_W06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>test końcowy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii postępowania w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KF1_U07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>test końcowy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KF1_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>test końcowy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia to zdanie testu końcowego.

## Literatura podstawowa

- Kalat, J. 2016. Biologiczne podstawy psychologii. Warszawa, PWN.
- Sapolsky, R. 2010. Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu. PWN.
- Allen et al. 2014. Mentalizowanie w praktyce klinicznej. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

## Literatura uzupełniająca

- Górska T., Grabowska, A., Zagrodzka, J. 2012. Mózg a zachowanie. Warszawa, PWN.
- Gerhardt, S. 2015. Znaczenie miłości. Jak uczucia wpływają na rozwój mózgu. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

3. Neuropsychologia kliniczna. Od teorii do praktyki. 2014. Pąchalska, M. et al. PWN.
4. Walsh, K., Darby, D. 2016. Neuropsychologia kliniczna. Sopot, GWP.

## Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr hab. Adrianna Grabizna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 22-04-2021 17:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ