

Przedmiot do wyboru B6: Diagnoza problemów w organizacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru B6: Diagnoza problemów w organizacji
Kod przedmiotu	14.4-WH-CDFP-PDPO
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr inż. Patrycja Łychmus

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnorodnymi uwarunkowaniami mogącymi prowadzić do potencjalnych patologii w organizacjach oraz przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczącej problematyki diagnozy. W trakcie zajęć omówione zostaną najważniejsze zjawiska patologiczne we współczesnych organizacjach. Studenci będą mieć możliwość zaznajomienia się z podstawowymi celami diagnozy, problemami organizacji, metodami diagnozy przedsiębiorstw, opracowywaniem wyników i konsekwencjami diagnozy. Ponadto zostaną skłonieni do refleksyjnego rozważania sytuacji organizacyjnej pod kątem skutków działań jednostki, relacji z innymi ludźmi jak również konsekwencji patologicznych czynów dla społeczeństwa.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Kultura organizacji i jej rola. Klimat miejsca pracy i jego znaczenie. Współczesny proces patologizacji. Sytuacje patologiczne w organizacjach - psychologiczne zjawiska związane z funkcjonowaniem w grupie; współpraca i rywalizacja. Przemoc w miejscu pracy. Mobbing - przyczyny, diagnozowanie i zapobieganie. Nepotyzm, korupcja, nieuczciwy lobbing. Stres w miejscu pracy. Natura stresu, stres jako proces; uwarunkowania indywidualne i środowiskowe. Skutki i radzenie sobie ze stresem. Stres i ryzyko wpisane w zawód. Praca a choroby psychosomatyczne. Uzależnienie od pracy - pracoholizm. Wypalenie zawodowe; diagnoza, prewencja i pomoc. Praca a alkohol i narkotyki - społeczne i kulturowe warunki pracy jako czynnik ryzyka nałogu. Alkoholizm i narkomania jako problem społeczny i zawodowy. Strategie przeciwdziałania, diagnozowania i pomocy uzależnionym. Profilaktyka i interwencja kryzysowa w środowisku pracy ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji braku bezpieczeństwa.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca w grupie, studium przypadku, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	<ul style="list-style-type: none">• KF1_W03	<ul style="list-style-type: none">• dyskusja• test	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia
potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii postępowania w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej	<ul style="list-style-type: none">• KF1_U07	<ul style="list-style-type: none">• dyskusja• test	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia
potrafi nawiązać i podtrzymać kontakt z jednostką i grupą w trakcie działań praktycznych	<ul style="list-style-type: none">• KF1_K02	<ul style="list-style-type: none">• dyskusja	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie:

- ocen cząstkowych z aktywności studenta uzyskanych w wyniku indywidualnej aktywności studenta weryfikowanej w toku dyskusji, czy indywidualnych wypowiedzi na zadany wcześniej temat;

- ocen cząstkowych z aktywności studenta w pracy zespołowej weryfikowanej podczas analizy przypadków, dyskusji, pracy z tekstem;

- sprawdzenia poziomu wiedzy teoretycznej studenta - (test 20% pytań stanowią pytania otwarte, 80% pytań stanowią pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru – pytania zostają sformułowane w oparciu o zagadnienia omawiane na ćwiczeniach) - student powinien zdobyć minimum 60% punktów (progi ocen z testu (60-64% 3,0; 65-69% 3,25; 70-74% 3,5; 75-79% 3,75; 80-84% 4,0; 85-99% 4,25; 90-94% 4,5; 95-97% 4,75; 98-100% 5,0;),

Studentowi po pozytywnym zaliczeniu testu do oceny doliczane są punkty z aktywności. Suma punktów z testu oraz aktywności stanowi ocenę końcową z przedmiotu [bardzo dobry 5,0 – 4,76; dobry plus 4,75 – 4,36; dobry 4,35 – 3,76, dostateczny plus 3,75 – 3,36; dostateczny 3,35 – 3,0].

Literatura podstawowa

1. Bańka A., Psychopatologia pracy, Poznań 2001
2. Hensel P., Diagnoza organizacji. Pierwszy krok do uzdrowienia firmy, Gliwice, 2010
3. Kozak S., Patologie w środowisku pracy, Warszawa 2009
4. Sęk H., Wypalenie zawodowe. Przyczyny i zapobieganie, Warszawa 2009
5. Stocki R., Diagnoza organizacji od A do Z. Wolters Kulwer, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca

1. Bugdol M., Gry i zachowania nieetyczne w organizacji, Warszawa 2007
2. Bursiak L., Dysfunkcje organizacyjne a sprawność przedsiębiorstw w okresie transformacji, w: 20 lat polskiej transformacji. Społeczeństwo – gospodarka – polityka, red. L. Gołdyka, A. Zelek, materiały ogólnopolskiej konferencji naukowej, Zachodniopomorska Szkoła Biznesu, Szczecin 2009
3. Rongińska T., Gaida W., Strategie radzenia sobie z obciążeniem zawodowym, Zielona Góra 2001
4. Stocki R., Patologie organizacyjne – diagnoza i interwencja, Kraków 2005
5. Terelak J., Psychologia organizacji i zarządzania, Warszawa 2005

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Patrycja Łychmus (ostatnia modyfikacja: 29-04-2021 11:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ