

# Wprowadzenie do filozofii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do filozofii
Kod przedmiotu	08.1-WH-CiDFP-S20
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Tomasz Turowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie

## Cel przedmiotu

- zapoznanie słuchaczy z głównymi działami filozofii wraz z terminologią właściwą filozofii;
- prezentacja naczelných kwestii obrazujących specyfikę oraz wyjątkowość refleksji filozoficznej na tle innych dziedzin aktywności ludzkiej;
- wskazanie istotnych obszarów problemowych w filozofii;
- prezentacja myślenia racjonalnego jako źródła rozwoju nauki nowożytnej;
- ukazanie aktualności refleksji filozoficznej

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

- Próba określenia czym jest filozofia (przedmiot, metoda, cel refleksji filozoficznej). Specyfika myślenia filozoficznego. Filozofia a inne sfery świadomości ludzkiej i kultury: filozofia a mitologia, filozofia a religia, filozofia a sztuka, filozofia a nauka, filozofia a ideologia. Autonomia i uniwersalizm filozofii.
- Charakterystyka głównych działów filozofii oraz ich wzajemne relacje. Znaczenie logiki i nauk formalnych dla filozofii. Podstawowe pojęcia filozoficzne: byt, poznanie, prawda, cnota etc.
- Chronologia i różne „oblicza” filozofii. Główne tendencje i wzorce myślenia zachodnioeuropejskiego – tzw. paradygmaty uprawiania filozofii.
- Istota i znaczenie krytycyzmu w filozofii.
- Naczelne spory filozoficzne:
  1. spory ontologiczne (idealizm vs. materializm, monizm vs. dualizm vs. pluralizm, idealizm subiektywny vs. realizm);
  2. spory epistemologiczne (racjonalizm vs. empiryzm, spór o naturę prawdy);
  3. spory etyczne (absolutyzm vs. relatywizm, etyka eudajmonistyczna a etyka deontologiczna).

## Metody kształcenia

analiza tekstów z dyskusją; prowadząca integruje zagadnienia cząstkowe opracowane przez grupę w jedną całość

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1. logika, ontologia, epistemologia; 2. etyka, filozofia człowieka, filozofia społeczna; 3. filozofia kultury, estetyka	• <a href="#">KF1_W04</a>	• dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej literatury ich pism	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KF1_W05</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• kolokwium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>
analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną i psychologiczną	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KF1_U03</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• kolokwium</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>
samodzielnie zdobywa wiedzę; stosując zdobytą wiedzę definiuje i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KF1_U02</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>
ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej i społecznej dla kształtowania się więzi społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KF1_K06</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Kolokwium z progami punktowymi. Egzamin testowy.

## Literatura podstawowa

- Ajdukiewicz K., *Zagadnienia i kierunki filozofii. Teoria poznania, metafizyka*, Kęty 2004, wyd. 4 popr.
- Anzenbacher A., *Wprowadzenie do filozofii*, tłum. J. Zychowicz, Kraków 1987.
- Hadot P., *Filozofia jako ćwiczenie duchowe*, tłum. P. Domański, Warszawa 1992.
- Stępień A. B., *Wstęp do filozofii*, Lublin 1989 (wybrane fragmenty).

## Literatura uzupełniająca

- *Filozofia a nauka. Zarys encyklopedyczny*, (red.) Z. Cackowski, J. Kmita, Wrocław 1987.
- *Filozofia. Podstawowe pytania*, (red.) E. Martens, H. Schnädelbach, tłum. K. Krzemieniowa, Warszawa 1995.
- Kamiński S., *Jak filozofować?*, Lublin 1989.
- *Leksykon filozofii klasycznej*, (red.) J. Herbut, Lublin 1997.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 22-04-2021 15:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ