

# Przedmiot do wyboru B2: Psychologia rozwoju człowieka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru B2: Psychologia rozwoju człowieka
Kod przedmiotu	14.4–CiDFP-PPRC
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze zjawiskami typowymi dla poznawczego i emocjonalno-społecznego rozwoju człowieka na różnych etapach jego życia.

## Wymagania wstępne

podstawowa wiedza o procesach psychicznych i nurtach w psychologii

## Zakres tematyczny

1. Charakterystyka okresów rozwojowych.
2. Tworzenie się więzi między dzieckiem a figurą przywiązania. Style przywiązania.
3. Deprywacja macierzyńska i jej konsekwencje
4. Rozwój społeczno-emocjonalny człowieka w ciągu życia na bazie teorii E. Eriksona
5. Rozwój myślenia i rozumowania moralnego u dzieci i młodzieży (teorie J. Piageta, L. Kohlberga).
6. Zaburzenia rozwoju u dzieci.
7. Kształtowanie się tożsamości. Statusy tożsamości.
8. Zaburzenia rozwoju w okresie adolescencji.
9. Zadania rozwojowe w dorosłości.
10. Tworzenie więzi emocjonalnych w dorosłości.
11. Uwarunkowania rozwoju. Rozwój a zdrowie psychiczne.

## Metody kształcenia

dyskusja, referat, studium przypadku

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma elementarną wiedzę na temat psychologicznych i społecznych aspektów rozwoju i zachowania człowieka	• <a href="#">KF1_U07</a>	• referat • sprawdzian	• Ćwiczenia
potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii postępowania w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej	• <a href="#">KF1_U07</a>	• referat	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i doradztwa filozoficznego (okazuje zainteresowanie, angażuje się starając się znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KF1_K03</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dyskusja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul>

## Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z referatu i sprawdzianu.

Ocena końcowa jest średnią z ocen z referatu i sprawdzianu, modyfikowaną wynikiem obserwacji aktywności studentów na zajęciach.

## Literatura podstawowa

Bee H., Psychologia rozwoju człowieka, Poznań 2004.

Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie, Warszawa 2005.

Harwas- Napierała H., Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka, t.2 i 3, Warszawa 2010.

Meyer R., *Psychopatologia*. GWP, Gdańsk 2003.

## Literatura uzupełniająca

Hall C. , Lindzey G., Teorie osobowości, Warszawa 2006.

James B., Leczenie dzieci po urazach psychicznych. Warszawa: 2003 (rozdział 3).

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-05-2021 15:14)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ