

Siedem ścieżek integracji psychoterapii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Siedem ścieżek integracji psychoterapii
Kod przedmiotu	14.4--CiDFP-SSIP-S21
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Barbara Czardybon

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest przybliżenie specyfiki psychoterapii integracyjnej, szczegółowo opisanej w pracy J. Mellibrudy pt. *Siedem ścieżek integracji psychoterapii* (Warszawa 2011). Uwaga będzie skupiona na idei eksploracji śladów rozmaitych form doświadczeń raniących z przeszłości w celu stopniowego ich osławiania oraz osłabiania ich wpływu na obecne życie emocjonalne jednostki.

Zajęcia będą ukierunkowane na rozwijanie refleksji nad wizją człowieka jako istoty dysponującej energią zdolną w określonym stopniu kontrolować bieg swego życia. Jest to możliwe na drodze wyzwolenia się spod obezwładniającego wpływu śladów trudnych doświadczeń z przeszłości, stwarzającego podstawy pod w pełni świadome życie w teraźniejszości.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

- Potrzeba integracji w psychoterapii.
- Dysfunkcjonalne schematy a problemy osobiste.
- Analiza sposobu życia pacjenta.
- Praca na siedmiu ścieżkach integracji psychoterapii według J. Mellibrudy:
 1. rozwijanie relacji terapeutycznej (ścieżka pierwsza),
 2. eksploracja wydarzeń i doświadczeń osobistych (ścieżka druga),
 3. modyfikacje poznawcze i behawioralne (ścieżka trzecia),
 4. inspirowanie oraz wspieranie aktywności i wyborów pacjenta (ścieżka czwarta),
 5. dramatyzacje wyobrażeniowe i ekspresyjne (ścieżka piąta),
 6. rozwijanie rozumienia siebie – wgląd i samoobserwacja (ścieżka szósta),
 7. rekonstrukcja narracji osobistych (ścieżka siódma).
- Fazy i zadania psychoterapii integracyjnej.

Metody kształcenia

dyskusja, burza mózgów, metoda przypadków, film

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie doradztwa i coachingu	• KF1_W06	• dyskusja • projekt	• Ćwiczenia
potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii postępowania w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej	• KF1_U07	• dyskusja • projekt	• Ćwiczenia
potrafi nawiązać i podtrzymać kontakt z jednostką i grupą w trakcie działań praktycznych	• KF1_K02	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Literatura podstawowa

1. Mellibruda J., *Siedem ścieżek integracji psychoterapii. Ślady dziecięcych traum i toksycznych relacji jako wyzwanie*, Warszawa 2011.
2. Mellibruda J., *Praktyka psychoterapii*, Warszawa 2018.
3. Sterna W., Sterna A., *Psychoterapia a farmakoterapia – czy można je łączyć?*, „Psychiatria” 2016, nr 2.
4. Stricker G., *Integracja psychoterapii*, tłum. M. Poleć-Szalonek, Warszawa 2017.
5. *Studia przypadków psychoterapii. Integracyjne przykłady pracy wybitnych psychoterapeutów*, (red.) G. Stricker, J. Gold, tłum. K. Wieczorek, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

1. Czardybon B., *Znaczenie indywidualizacji pracy z pacjentem z podwójną diagnozą – przykład realizowanej praktyki*, „Świat Problemów” 2020, maj.
2. Czardybon B., *Związek między osobowością borderline a współzależnieniem w świetle problemu traumy przywiązaniowej*, „Świat Problemów” 2020, październik.
3. Geller S. M., Greenberg L. S., *Obecność i zaangażowanie. Poszukiwanie efektywnej psychoterapii*, tłum. J. Kolczyńska, Warszawa 2017.
4. Krupa G., *Psychoterapia humanistyczno-egzystencjalna w świetle filozofii spotkania*, [w:] *Etyka pracy socjalnej w filozofii spotkania i dialogu*, (red.) M. Duda i in., Kraków 2017.
5. Mellibruda J., *Poszukiwanie samego siebie*, Warszawa 1977.
6. Mellibruda J., *Pułapka nie wybaczonej krzywdy*, Warszawa 1995.
7. Mellibruda J., *Rany i blizny psychiczne. O radzeniu sobie z bolesnymi śladami traum i skrzywdzenia*, Warszawa 2015.
8. Millon Th. i in., *Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie*, tłum. zb., Warszawa 2005.
9. Sobolewska-Mellibruda Z., *Psychoterapia dorosłych dzieci alkoholików. Strategie, procedury i opisy przypadków pracy psychoterapeutycznej*, Warszawa 2011.
10. Sterna W., *Porzucenie czy zakończenie leczenia?*, „Psychiatria” 2016, nr 2.
11. Sterna W., Murawiec S., *Współpraca psychiatry i psychoterapeuty – zagadnienia praktyczne*, „Psychoterapia” 2019, nr 3.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 26-04-2021 20:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ