

Educational Mid-Term Internship 1 - course description

General information	
Course name	Educational Mid-Term Internship 1
Course ID	05.0-WK-MATP-ŚPW1-S19
Faculty	Faculty of Mathematics, Computer Science and Econometrics
Field of study	Mathematics
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	2
Available in specialities	Mathematics Education
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Practical training	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem praktyki jest zdobycie doświadczenia związanego z pracą wychowawczą nauczyciela-wychowawcy w szkole podstawowej i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego z rzeczywistością edukacyjną.

Prerequisites

Wiedza i umiejętności z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego.

Scope

- Poznanie zadań wychowawczo-opiekuńczych realizowanych przez szkołę podstawową.
- Poznanie sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy wychowawczej w szkole podstawowej.
- Poznanie rodzajów dokumentacji działalności opiekuńczo-wychowawczej realizowanej w szkole podstawowej.
- Prowadzenie obserwacji pracy wychowawczej w szkole podstawowej.
- Analizowanie interakcji nauczyciela-wychowawcy z uczniami.
- Analizowanie sposobu planowanie i prowadzenia zajęć wychowawczych w szkole podstawowej.
- Obserwowanie metod i form pracy wychowawczej wykorzystywanych przez nauczyciela-wychowawcę w szkole podstawowej.
- Opracowanie i przeprowadzenie pod opieką nauczyciela-wychowawcy serii lekcji wychowawczych w szkole podstawowej.
- Zapoznanie się z literaturą dotyczącą procesu wychowawczego.

Teaching methods

Praktyka wychowawcza w szkole podstawowej.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów. (B.3.U2.)	0.1.2.U02.	- a discussion - an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion	Practical training
Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyki oraz nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk. (B.3.U6.)	0.1.2.U18.	- a discussion - an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion	Practical training
Student zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły podstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego. (B.3.W2.)	0.1.1.W09.	- an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion	Practical training

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. (B.3.W3.)	• O.1.1.W11.	- an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion	• Practical training
Student potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyki. (B.3.U5.)	• O.1.2.U07.	- an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion	• Practical training
Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyki i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. (B.3.K1.)	• O.1.3.K07.	- an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion	• Practical training
Student potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich. (B.3.U4.)	• O.1.2.U13.	- a discussion - an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion	• Practical training
Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły podstawowej oraz środowisko, w jakim ona działa. (B.3.W1.)	• O.1.1.W08.	- an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion	• Practical training
Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze. (B.3.U1.)	• O.1.2.U01.	- a discussion - an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion	• Practical training
Student potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas. (B.3.U3.)	• O.1.2.U14.	- an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion	• Practical training

Assignment conditions

Uzyskanie pozytywnej oceny wystawionej przez opiekuna praktyki w szkole podstawowej.

Recommended reading

- I. Fechner-Sędzicka, E. Lachowska-Żarska, *Nauczyciele-rodzicom: spotkania z rodzicami prowadzone metodą warsztatową w szkole podstawowej; scenariusze spotkań z celami i przykładami ćwiczeń, ankietami, zagadnieniami do przemyślenia i przedyskutowania*, Bea-Bleja, Toruń 2002.
- K. E. Dambach (przekł. Olga i Wojciech Kubińscy), *Odwaga cywilna a przemoc w szkole: scenariusze godzin wychowawczych*, wyd. 1 w jęz. pol., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008.
- T. Zubrzycka-Maciąg (red. naukowa), *Wychowanie w praktyce szkolne: scenariusze godzin wychowawczych dla klas IV-VI szkoły podstawowej*, Difin, Warszawa 2016.
- J. Bąk, E. Wiewióra-Pyka, *Między nami: scenariusze lekcji wychowawczych; szkoła podstawowa*, Rubikon, cop., Kraków 2004.

Further reading

Notes

Modified by dr Alina Szelecka (last modification: 05-05-2021 13:34)

Generated automatically from SylabUZ computer system